

Tabasalu Gümnaasiumi õpilaste vastuvõtmise kord

1. Üldsätted

- 1.1. Käesolev kord reguleerib Tabasalu Gümnaasiumisse (edaspidi Kool) 10., 11. ja 12. klassi vastuvõtmist (edaspidi vastavalt G1, G2 ja G3).
- 1.2. Sisseastujate vastuvõtmist korraldab kooli vastuvõtukomisjon, mille töökorralduse kinnitab kooli direktor käskkirjaga.
- 1.3. Vastuvõtu kord avaldatakse kooli veebilehel.

2. Vastuvõtu tingimused

- 2.1. Kooli G1 vastuvõtmise eelduseks on:
 - 2.1.1. vähemalt rahuldavad 9. klassi kokkuvõtvad ja põhikooli lõputunnistuse hinded;
 - 2.1.2. vähemalt rahuldav hoolsuse ja/või käitumise aastahinne;
 - 2.1.3. põhikooli lõpueksamite tulemused vähemalt 50%.
- 2.2. Kool võtab õpilasi G1 vastu põhikooli lõpetamise, kirjaliku sisseastumistesti ja vestluse tulemuste alusel.
- 2.3. Kool võtab G2 ja G3 õpinguid alustama vastu kandidaadi varasemate gümnaasiumis või sama taseme õppeasutuses saavutatud õpitulemuste (kursusehinded), motivatsioonikirja ja sisseastumisvestluse alusel. Komisjonil on õigus määrata sisseastumistesti sooritamise kohustus, kui kandidaadi õpinguraamatu väljavõttel on rahuldavaid (hinne "3" või võrdsustatud) kursusetulemusi.
 - 2.3.1. G1 õpilasi võetakse õppeaasta jooksul vastu vaid vabade kohtade olemasolul.
- 2.4. G2 ja G3 õpilaste vastuvõtmise eelduseks on:
 - 2.4.1. vabade õppekohtade olemasolu vastavas lennus;
 - 2.4.2. põhiharidus või vastav välisriigis omandatud haridus;
 - 2.4.3. G2 astumiseks lõpetanud G1, G3 astumiseks lõpetanud G1 ja G2 positiivsete (hinded "3"- "5" võrdsustatud) kursusehinnetega

3. Sisseastumise korraldus

3.1. Kandideerimiseks tuleb õpilasel registreeruda elektrooniliselt sisseastumiskeskonna kaudu, mis on leitav kooli kodulehel. Elektroonilises registreerumismvormis tuleb G1 õpilasel esitada väljavõte 9. klassi klassitunnistusest ning kinnitada, et õpilane on tutvunud kooli vastuvõtu tingimuste ja korraga.

3.2. Sisseastumisega seotud teavitused (avaldused, kirjavahetus ning otsused) tehakse sisseastumiskeskonnas.

3.3. Otsuse sisseastumistestile kutsumise kohta teeb vastuvõtukomisjon ja teavitab õpilast sellest sisseastumiskeskonnas.

3.4. Sisseastumistestile ei kutsuta õpilast, kelle klassitunnistusel on mitterahuldav või puudulik hinne.

3.5. Sisseastumistestile kutsutud õpilased sooritavad kooli poolt määratud kuupäeval ja kohas kirjaliku sisseastumistesti, mis sisaldab eesti keele, inglise keele, loodusainete ja matemaatika õppeainete ülesandeid põhikooli õppekava ulatuses. Testi sooritamiseks on aega kuni 180 minutit.

3.6. Mõjuva põhjuse korral (haigestumine, olulise kaaluga perekondlik põhjus) on õpilasel testi erandkorras võimalik sooritada muul ajal, mille määrab kool. Selleks peab lapsevanem või lapse seaduslik esindaja pöörduma esimesel võimalusel, kuid mitte hiljem kui testide sooritamise päeval kell 10, kirjalikult Kooli õppejuhi poole, et teatada puudumise põhjus.

3.6.1. Õppejuht teavitab otsusest uue testi aja määramise või mittemääramise kohta õpilasele (ja õpilase seaduslikule esindajale) kolme tööpäeva jooksul sisseastumiskeskonnas.

3.7. Sisseastumistesti tulemustest moodustub pingerida, mille alusel kutsutakse vestlusele maksimaalselt 225 õpilast. Sisseastumistesti tulemused avaldatakse õpilastele sisseastumiskeskonnas 2 nädala jooksul pärast testi sooritamist.

3.8. Sisseastumistesti, vestluse tulemuste ja 9. klassi kokkuvõtvate hinnete (sh hoolsus ja käitumine) keskmise alusel moodustub pingerida, mis on aluseks õpilasele sisseastumiskeskonnas kutse saatmiseks. Õpilased, kellele ei saadeta kutset, jäävad ootenimekirja.

3.8.1. Pingerida moodustub 9. klassi tunnistuse 10 õppeaine (eesti keel, kirjandus, A-võõrkeel, B-võõrkeel, matemaatika, bioloogia, keemia, füüsika, geograafia ja ajalugu) hinnetest ning sisseastumistestil ja -vestlusel saadud punktidest. Kui 9. klassi tunnistusel kasutatakse 5-palli süsteemist erinevat hindamissüsteemi, teisendatakse tulemused 5-palli süsteemi. 9. klassi tunnistuse kümne õppeaine hinnete kogusumma ning testil ja vestlusel saadud punktid

arvestatakse koefitsientide alusel pingerea punktideks põhimõttel, et tunnistuse hinded moodustavad 20%, testi punktid 40% ning vestluse punktid 40% õpilase punktide kogusummast.

3.9. Kutse saanud õpilane kinnitab õppijakoha vastuvõtmise 2 nädala jooksul kutse saatmisest.

3.10. Õppijakohta pakutakse ootenimekirjas pingerea kõrgeimal kohal olevale õpilasele, kui kutse saanute hulgas on õppijakohast loobujaid.

3.11. Koolil on õigus kutse tagasi võtta, kui juunikuus on õpilase 9. klassi tunnistusel 3. trimestri või II poolaasta tulemustes mitterahuldavaid hindeid (sh hoolsuse ja/või käitumise aastahinne) või kui põhikooli lõpetaja ebaõnnestub mistahes lõpueksamil (peab sooritama koolieksami või kui eksami tulemus on 49% või vähem). Sellisel juhul saab õppijakoha ootenimekirjas pingereas kõrgeimal kohal olev õpilane.

3.12. Ootenimekirja jäänud õpilasi, kes kutset kooli õppima asuda ei saa, teavitatakse kandideerimise lõppemisest ja õppijakoha mittesaamisest esimesel võimalusel, kui mitte hiljem kui 31. augustil .

3.13. Vestlusele tulles võtab õpilane kaasa isikut tõendava dokumendi (selle puudumisel sünnitunnistuse või -tõendi).

3.14. Kool ei salvesta vestlust ühelgi viisil, sealhulgas ei tee kool vestlusest stenogrammi või helisalvestist. Kui kandidaat soovib vestluse heli salvestamist, tuleb sellest teavitada kooli vähemalt kaks täistööpäeva ette. Selleks tuleb täisealise õpilase või alaealise õpilase ametliku esindaja poolt digiallkirjastatud sooviavaldus saata kooli üldmeilile kool@tbg.edu.ee.

3.15. Vestluse tulemus saadetakse sisseastujale elektroonilise sisseastumiskeskonna kaudu. Tulemuseks saab olla:

3.15.1. kutse õppima asumiseks Tabasalu Gümnaasiumisse.

3.15.2. õpilase arvamine ootenimekirja

3.15.3. kutse kordusvestlusele.

3.15.4. otsus keelduda õpilase Tabasalu Gümnaasiumisse vastuvõtmisest.

3.16. Kordusvestluse tulemuseks saab olla punktides 3.15.1. või 3.15.4. kirjeldatu.

3.17. Õpilased, kes on saanud kutse asuma õppima Tabasalu Gümnaasiumisse, peavad selle kinnitama hiljemalt kutses määratud kuupäevaks. Viidatud tähtajaks kinnitamata jätmine loetakse automaatselt kutse tagasilükkamiseks.

4. Vastuvõtmine

4.1. Õpingute alustamiseks esitab kutse saanud ja selle kinnitanud õpilane sisseastumiskeskonnas järgmised sisseastumisdokumendid:

4.1.1. taotlus kooli vastuvõtuks;

4.1.2. põhihariduse omandamist tõendavad dokumendid (põhikooli lõputunnistus ja hinnetelege koopia);

4.1.2.1. juhul kui ilmneb, et lõputunnistusel on mitterahuldavaid hindeid (punkt 3.13), siis on koolil õigus õppima asumise kutse tagasi võtta.

4.1.3. 9. klassi klassitunnistus;

4.1.4. passi või isikutunnistuse (ID-kaart) (nende puudumisel sünnitunnistuse) koopia;

4.1.5. hinnetelege, klassitunnistus või gümnaasiumi õpinguraamat koos akadeemilise õiendiga, kuhu on märgitud kohustuslike ja valikkursuste nimetused, nende mahud ja hinded (G2 ja G3 astujad ning õppeperioodi ajal G1 astujad);

4.1.6. väljavõte õpilasraamatust (G2 ja G3 astujad).

4.2. Tervisekaart esitatakse kinnises ümbrikus kooliõele õppeaasta alguses.

4.3. G1 astujate sisseastumisdokumente võetakse vastu 17. juunist kuni 28. juunini (sh).

4.4. Vastuvõtukomisjon otsustab ja direktor kinnitab kooli vastuvõtutingimuste täitmise alusel õpilase kooli vastuvõtmise, lähtudes punktis 3.8 kirjeldatud pingereast ja 3.13 kirjeldatud tingimuste täitmisest.

4.5. Kooli vastuvõtmisest teavitatakse õpilasi sisseastumiskeskonnas hiljemalt 1. juulil.

4.6. Kool garanteerib vahetusõpilaseks läinud vastuvõetud õppijale õppekoha järgmiseks õppeaastaks.

4.7. Kõik erijuhtumid lahendab vastuvõtukomisjon.

Sisseastumistesti tutvustus

Sisseastumistestile kutsutud kandidaadid sooritavad kirjaliku sisseastumistesti, mis sisaldab matemaatika, eesti keele, loodusteaduste ja inglise keele õppeainete ülesandeid põhikooli õppekava ulatuses.

Eesti keel

Eesti keele testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud pädevustest, eesti keele ainekavast ning õpitulemustest.

Oodatavate õpitulemustena kandidaat:

- kasutab korrektselt ja õiges tähenduses oma- ja võõrsõnu,
- valdab algustähe õigekirja,
- kirjutab sõnad korrektselt kokku või lahku,
- kirjavahemärgistab teksti korrektselt,
- vastab tekstile tuginedes küsimustele ja/või loob sidusat teksti.

Inglise keel

Inglise keele test on koostatud Cambridge'i B2 First eksami lugemise ning keelestruktuuride ülesannete näitel ning võib sisaldada järgmist tüüpi ülesandeid:

- Valikvastused teksti kohta
- Lõikude või lausete teksti paigutamine
- Loetud tekstilõikude ning vastusevariantide sobitamine
- Lünktekst valikvastustega ja lünktekst valikvastusteta
- Lauseosa ümbersõnastamine etteantud sõna kasutades
- Sõnamoodustusülesanne

Vaata ka Cambridge'i näidistesti:

<https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/cbpt/2015/fce-reading-and-ueo/index.xhtml?fbclid=IwAR1x0WhwyuKnD7aBTbd533BFML7W9glqQD5hvrkP-q1gc7NXG9XQEW-R3jM>

Loodusained

Loodusainete testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud füüsika, keemia, bioloogia ja geograafia pädevustest. Oluline on loodusteaduste peamiste mõistete tundmine ning oskus lahendada põhikoolis õpitud ülesandeid füüsikas, keemias, bioloogias ja geograafias. Loodusainete testi ülesannete lahendamine eeldab loodusainete vaheliste seoste kasutamist.

Testi küsimused eeldavad lühivastuseid (valikvastus, sümbol, skeemile märkimine jms). Näiteülesanded ei lange vormiliselt kokku testi ülesannetega, kuid vastavad vajalikele oskustele.

Oodatavate õpitulemustena valdab kandidaat järgmisi teemasid:

üldiselt

- kasutab erinevaid diagramme, kaarte, pilte ja andmetabeleid, et hankida, töödelda, analüüsida ja väljendada esitatud teavet;
- tunneb põhilisi aja, massi, pikkuse, pindala, ruumala ja aine hulga ühikuid (h, s, min, g, kg, t, m, km, mm, cm, dm, m², cm², cm³, dm³, m³, ml, l, mol, kmol,), teeb vajalikke ühikute teisendusi ning mõistab nende füüsikaliste suuruste omavahelisi seoseid (nt kiiruse ja tiheduse valemid);

geograafia

- määrab geograafilisi koordinaate;
- kasutab geograafia põhisõnavara (seniit, pööri- ja polaarjooned, pinnavormid, kliimavöötmel, loodusvööndid, rahvastiku näitajad);
- tunneb peamisi geograafilisi objekte (mandrid, maailmajaod, riigid, ookeanid ja mered, poolsaared ja mäestikud, jõed ja järved).

keemia

- seostab omavahel tähtsamate keemiliste elementide nimetusi ja tähiseid (sümboleid) (~25, nt H, F, Cl, Br, I, O, S, N, P, C, Si, Na, K, Mg, Ca, Ba, Al, Sn, Pb, Fe, Cu, Zn, Ag, Au, Hg); loeb õigesti keemiliste elementide sümboleid aine valemis;
- eristab liht- ja lihtaineid (keemilisi ühendeid), selgitab aine valemi põhjal aine koostist ning oskab määrata elementide oksüdatsiooniastme väärtust;
- tunneb valemi järgi oksiidide, happeid, hüdroksiide (kui tuntumaid aluseid) ja soolaid ning oskab neid nimetada ning nimetuse järgi valemiteid koostada;
- mõistab reaktsioonivõrrandite tasakaalustamise põhimõtet (keemilistes reaktsioonides elementide aatomite arv ei muutu) ja koostab reaktsioonide võrrandid (lihtaine + O₂, hape + metall, hape + alus)
- lahendab lahuse protsendilisel koostisel põhinevaid arvutusülesandeid (kasutades lahuse, lahusti, lahustunud aine massi ning lahuse massiprotsendi vahelisi seoseid);
- järgib põhilisi ohutusnõudeid, kasutades kemikaale laboritöodes ja argielus, ning mõistab ohutusnõuete järgimise vajalikkust;

füüsika

- nimetab aatomi, aatomi tuuma, elektronkatte, prootoni ja neutroni olulisi tunnuseid;
- selgitab rõhu ($p=F/S$) tähendust;
- tunneb ära põhilised füüsikas kasutatavad mõõteriistad (joonlaud, kaal, mõõtesilinder, kell, ampermeeter, voltmeeter, termomeeter, dünamomeeter), mida nendega mõõdetakse ja oskab lugeda skaalat;
- teab seose $F=mg$ tähendust ja kasutab seost probleeme lahendades;
- teab, selgitab ja kasutab Ohmi seadust $I=U/R$;
- selgitab pikkuse, ruumala, massi, pindala, tiheduse, kiiruse, keskmise kiiruse ja jõu tähendust ning mõõtmise viise;
- teab mõistet elektriseeritud keha, elektrilaeng, elementaarlaeng olulisi tunnuseid;
- selgitab seoseid, et samanimeliste elektrilaengutega kehad tõukuvad, erinimeliste elektrilaengutega kehad tõmbuvad;

bioloogia

- teab ja oskab võrrelda loomade, taimede, seente, algloomade ja bakterite tunnuseid ning viiruste ehituslikku eripära rakulise ehitusega ja nende organismide tähtsust looduses ning inimtegevuses;

- analüüsib aine- ja energiavahetuse erinevate protsesside omavahelisi seoseid ning selgitab nende avaldumist looduses ja inimese igapäevaelus;
- analüüsib skeeme fotosünteesi lähteainetest, lõppsaadustest ja protsessi mõjutavatest tingimustest ning selgitab fotosünteesi osa taimede, loomade, seente ja bakterite elutegevuses;
- teab, kuidas levivad ja kuidas vältida inimese sagedasemaid bakter- ja viirushaigusi, ning väärtustab tervislikke eluviise;
- selgitab populatsioonide, liikide, ökosüsteemide ja biosfääri struktuuri ning oskab tuua näiteid; teab parasiitluse ja sümbioosi osa looduses;
- seostab inimese elundkondi nende põhiülesannetega;
- selgitab valkude, rasvade, süsivesikute, vitamiinide, mineraalainete ja vee ülesandeid inimorganismis;
- selgitab DNA, geenide ning kromosoomide seost ja osa pärilikkuses ning geenide pärandumist ja avaldumist

Näidisülesanded

Matemaatika

Matemaatika testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud pädevustest, matemaatika ainekavast ning õpitulemustest.

Oodatavate õpitulemustena valdab kandidaat järgmisi teemasid:

- algebraliste avaldiste lihtsustamine
- peast ja kirjalikult arvutamine kümnend- ja harilike murdudega
- protsendi mõiste tundmine ja selle kasutamine ülesannete lahendamisel
- lineaar- ja ruutvõrrandite lahendamine
- tekstülesanded
- funktsioonid (pöördvõrdeline seos, lineaar- ja ruutfunktsioon) ja nende graafikute joonestamine
- geomeetria (kolmnurga, nelinurga ja ringi ümbermõõdu ja pindala arvutamine, hulknurkade sarnasuse tundmine, kujundite peamised omadused ja oskus kasutada vastavaid teadmisi ülesannete lahendamisel)
- Pythagorase ja Thalese teoreemide tundmine ja nende rakendamine

Näiteülesanded näitavad ära sisseastumistesti ülesannete raskusastme, kuid ei taga, et analoogsed ülesanded esinevad ka sisseastumistestis.

[Näidisülesanded](#)

Sisseastumisvestluse tutvustus

Vestluse eesmärgiks on anda hinnang põhikooli riiklikus õppekavas (§4) välja toodud üldpädevustele kooli poolt kirjeldatud hindamismudeli tasemete alusel, selgitada välja õpilase huvid ja motiveeritus pühenduda gümnaasiumiõpingutele ning koolivaliku põhjused.

Vestlust hinnatakse ühtse hindamismaatriksi alusel. Hindamismaatriksiga hinnatakse nelja valdkonda (minapädevus, teaduspädevus, sotsiaalne pädevus ja kultuuriline pädevus). Iga osis annab 25% üldtulemist. Vestlusel on võimalik saada maksimaalselt 16 punkti (4 punkti igast valdkonnast). Lõppskoori annab komisjoni liikmete punktisummade aritmeetiline keskmine. Vestluse positiivseks läbimiseks on vaja saada vähemalt 50% maksimaalsest võimalikust punktiskoorist (8 punkti).

Hindamaks vestluse valdkondi küsib komisjon kandidaadilt küsimusi järgmistel teemadel:

- Minapädevus - enesejuhtimine, oskus endale eesmärke seada, takistuste, stressi ja emotsioonidega toimetuleku meetodid, ettevõtlikkus ehk algatusvõime, füüsiline ja vaimne tervis, loovus ja probleemide lahendamise oskus.
- Teaduspädevus - loodusteaduslik kirjaoskus, matemaatika kasutamise oskus erinevates eluvaldkondades, huvi tehnika ja digimaailma vastu; probleemilahenduseks sobivate tehniliste ja digivahendite kasutamise oskus.
- Sotsiaalne pädevus - arusaamine ühiskonnast ja aktiivseks kodanikuks olemisest, teadlikkus erinevatest karjäärivalikutest, suhtlus- ja koostööoskus.
- Kultuuripädevus - võõrkeelte oskus, huvi keelte õppimise vastu, huvi kunstivaldkondade vastu; kunsti loomise kogemus, huvi mineviku vastu, olulisemas ajaloolistes sündmustes orienteerumine, õpioskused ja -strateegiaid.

Vestluseks on igale õpilasele ette nähtud kuni 20 minutit.