

KEHTESTATUD
direktori (kuupäev digiallkirjas)
käskkirjaga nr 1-2/25/1

TABASALU GÜMNAASIUMI ÕPILASTE VASTUVÕTU TINGIMUSED JA KORD

Tabasalu Gümnaasiumi vastuvõtu tingimused ja kord on koostatud lähtudes haridus- ja teadusministri 19.08.2010. a. määruses nr 43 „Õpilase kooli vastuvõtmise üldised tingimused ja kord ning koolist väljaarvamise kord“ sätestatud korrast ning põhikooli-ja gümnaasiumiseaduse § 27 lõigetest 3, 5 ja 6.

1. Üldsätted

1.1. Vastuvõtu kord reguleerib Tabasalu Gümnaasiumisse (edaspidi kool) 10., 11. ja 12. klassi (edaspidi vastavalt G1, G2 ja G3) vastuvõtmist.

1.2. Õpilaste vastuvõtmist korraldab kooli vastuvõtukomisjon, mille töökorra ja koosseisu kinnitab kooli direktor käskkirjaga.

1.3. Vastuvõtu kord ja ajakava avaldatakse kooli kodulehel.

2. G1 vastuvõtu tingimused

2.1. Kooli G1 vastuvõtmise eelduseks on:

2.1.1. põhiharidus või vastav välisriigis omandatud haridus;

2.1.2. vähemalt rahuldavad 9. klassi kokkuvõtvad ja põhikooli lõputunnistuse

hinded;

2.1.3. põhikooli lõpueksamite esmasoorituse tulemus vähemalt 50%;

2.1.4. vähemalt rahuldav hoolsuse ja/või käitumise aastahinne;

3. G2 ja G3 vastuvõtu tingimused

3.1. Kool võtab G2 ja G3 astmesse õpilasi vastu nende varasemate gümnaasiumis või sama taseme õppeasutuses saavutatud õpitulemuste (kokkuvõtivate hinnete), motivatsioonikirja ja sisseastumisvestluse alusel. Komisjonil on õigus määrata sisseastumistesti sooritamise kohustus, kui kandidaadi õpinguraamatu väljavõttel on rahuldavaid (hinne "3" või võrdsustatud) kokkuvõtvaid hindeid.

3.2. G2 ja G3 õpilaste vastuvõtmise eelduseks on:

3.2.1. vabade õppekohtade olemasolu vastavas lennus;

3.2.2. põhiharidus või vastav välisriigis omandatud haridus;

3.2.3. G2 astumiseks lõpetanud G1, G3 astumiseks lõpetanud G1 ja G2 positiivsete (hinded "3"- "5" või võrdsustatud) kokkuvõtivate hinnetega;

3.3 G2 ja G3 astmesse astumiseks tuleb edastada sooviavaldus koos motivatsioonikirja ja õpinguraamatu väljavõttega õppejuhile.

4. G1 vastuvõtuprotsessi korraldus

4.1. Vastuvõtuprotsessi korraldab kool HARTA (Harjumaa ja Tallinna Riigigümnaasiumid) ühisvastuvõtu tegevuste raames.

4.2. Kandideerimiseks tuleb õpilasel registreeruda elektrooniliselt sisseastumiskeskonna kaudu, mis on leitav kooli kodulehel. Elektroonilises registreerumisvormis tuleb G1 õpilaskandidaatidel esitada E-kooli või Stuudiumi 9. klassi klassitunnistuse veebilink (2. trimestri lõpu [või vastava] seisuga) ning kinnitada, et õpilane on tutvunud kooli vastuvõtu tingimuste ja korraga.

4.3. Sisseastumisega seotud teavitused (avaldused, kirjavahetus ning otsused) edastatakse sisseastumiskeskonnas.

4.4. G1 astmesse võetakse vastu maksimaalselt 120 kandidaati. Kool võtab õpilasi G1 astmesse vastu põhikooli matemaatika ja eesti keele (või eesti keel teise keelena) riiklike lõpueksamite tulemuste, 9. klassi kokkuvõtivate hinnete ja vestluse tulemuste alusel. Eesti keel

teise keelena riigieksamitulemust arvestatakse võrdsetel alustel eesti keele lõpueksami tulemusega.

4.5. Põhikooli lõpueksamite tulemuste põhjal moodustub esialgne pingerida sisseastumiskeskonnas. Moodustunud pingerea alusel teeb vastuvõtukomisjon otsuse õpilaste vestlusele kutsumise kohta ja teavitab õpilast sellest sisseastumiskeskonnas.

4.6. Vestlusele ei kutsuta õpilasi:

4.6.1. kelle klassitunnistusel on mitterahuldav või puudulik hinne;

4.6.2. kelle põhikooli lõpueksamite esmasoorituse tulemus(ed) on mitterahuldav(ad) (vähem kui 50%).

4.7. Vestluse eesmärgiks on hinnata põhikooli riiklikus õppekavas (§ 4) välja toodud üldpädevusi ning selgitada välja õpilase valmisolek pühenduda gümnaasiumiõpingutele, huvid ja motiveeritus Tabasalu Gümnaasiumis õppimiseks. Vestlust hinnatakse kooli koostatud hindamismudeli alusel. (vt LISA1)

4.7.1. Sisseastumisvestlusel osalevad õpilaskandidaat ja vestluskomisjon. Vestluskomisjoni kuuluvad vähemalt kaks kooli töötajat.

4.7.2. Vestlusele sisenedes näitab kandidaat komisjonile isikusamasuse tuvastamiseks oma õpilaspiletit, ID-kaarti või passi.

4.7.3. Kool ei salvesta vestlust ühelgi viisil. Kui õpilaskandidaat soovib vestluse heli salvestamist, tuleb sellest teavitada kooli vähemalt kolm täistööpäeva ette. Selleks tuleb täisealise õpilase või alaealise õpilase ametliku esindaja poolt digiallkirjastatud sooviavaldus saata meilile sisseastumine@tbg.edu.ee.

4.7.4. Vestluse tulemus saadetakse sisseastujale elektroonilise sisseastumiskeskonna kaudu.

4.8. Põhikooli lõpueksamite tulemuste, vestluse tulemuse ja 9. klassi kokkuvõtivate hinnete põhjal moodustub kõikidest vestlusel osalenud õpilastest (sõltumata koolieelistusest) lõplik pingerida.

4.8.1. Põhikooli lõpueksamite tulemused ja vestlusel saadud punktid arvestatakse koefitsientide alusel pingerea punktideks põhimõttel, et põhikooli lõpueksamite

tulemused moodustavad 60% ning vestluse punktid 40% saadud punktide kogusum-
mast.

4.8.2. Põhikooli lõpueksamite tulemustele ja vestlusel saadud punktidele lisatakse
lisapunktid, kui õpilase 9. klassi kokkuvõtvad hinded on ainult "head" ja "väga head"
("4" ja "5" või sellele vastavad). Lisapunktide väärtus on ainult hinnete "väga hea"
korral 10 punkti ja hinnete "hea" ja "väga hea" korral 5 punkti. Kui 9. klassi kokku-
võtvate hinnete hulgas on ka "rahuldavaid" hindeid, lisapunkte ei lisata.

4.9. Punktis 4.8 kirjeldatud pingerida on aluseks õpilasele sisseastumiskeskonnas kooli õp-
pima asumiseks kutse saatmiseks. Õpilased, kellele ei saadeta kutset, jäävad ootenimekirja.

4.9.1. Õpilased, kes on saanud kutse asuda õppima Tabasalu Gümnaasiumisse, pea-
vad selle kinnitama kolme tööpäeva jooksul kutse saamisest. Kui kandidaat jätab täh-
taja jooksul õppijakoha kinnitamata, loetakse seda õppijakohast loobumiseks ja see
märgitakse ära sisseastumiskeskonnas, kus kandidaat saab seejärel teate oma loo-
bumisest.

4.9.2. kui kutse saanute hulgas on õppijakohast loobujaid, pakutakse õppijakohta
ootenimekirjas pingerea kõrgeimal kohal olevale õpilasele

4.9.3. Ootenimekirja jäänud õpilasi, kes kutset kooli õppima asuda ei saa, teavita-
takse kandideerimise lõppemisest ja õppijakoha mittesaamisest esimesel võimalusel,
kuid mitte hiljem kui 31. augustil.

5. Vastuvõtmine

5.1. Õpingute alustamiseks esitab kutse saanud ja selle õigeaegselt kinnitanud õpilane sis-
seastumiskeskonnas järgmised sisseastumisdokumendid:

5.1.1. taotlus kooli vastuvõtuks;

5.1.2. õpilase 9. klassi lõputunnistus koos hinnetelehega;

5.1.3. õpilase 9. klassi klassitunnistus;

5.1.4. õpilase isikut tõendava dokumendi (ID-kaart või pass) koopia.

5.2. Sisseastumisdokumente võetakse vastu 17. juunist kuni 26. juunini (sh).

- 5.3. G2 ja G3 astujad esitavad kinnitatud väljavõtte õppeinfosüsteemist.
- 5.4. Vastuvõtukomisjon otsustab ja direktor kinnitab kooli vastuvõtutingimuste täitmise alusel õpilase kooli vastuvõtmise.
- 5.5. Kooli vastuvõtmisest teavitatakse õpilasi sisseastumiskeskonnas hiljemalt 1. juulil.
- 5.6. Kool garanteerib vahetusõpilaseks läinud vastuvõetud õppijale õppekoha järgmiseks õppeaastaks.
- 5.7. Vastuvõtukorra rakendamisega seotud küsimused lahendab vastuvõtukomisjon. Vastuvõtukomisjoni pädevuses on otsustada korrast erandite tegemine.
- 5.8. Sisseastumist puudutavaid otsuseid on võimalik vaidlustada kirjalikult kahe nädala jooksul alates teavituse saatmise kuupäevast.

„Tabasalu Gümnaasiumi õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord“ juurde

Sisseastumisvestlus

Tabasalu Gümnaasiumi sisseastumisvestluse eesmärgiks on anda hinnang põhikooli riiklikus õppekavas (§ 4) välja toodud üldpädevustele.

Vestlust hinnatakse kooli kirjeldatud hindamismudeli alusel.

Vestluse käigus keskendutakse õpilase oskustele ja hoiakutele, mis on vajalikud eduka haridustee jätkamiseks. Üldpädevuste hindamine hõlmab kriitilise mõtlemise, eneseväljendusoskuse, probleemilahendusvõime ning koostööoskuste analüüsi, et mõista õpilase suutlikkust toime tulla erinevates õpituatsioonides.

Lisaks aitab vestlus kaardistada õpilase isiklikud huvid, tulevikuplaanid ja motiveerituse Tabasalu Gümnaasiumis õppimiseks. Vestlus loob võimaluse luua avatud ja toetav õhkkond, kus õpilane saab väljendada oma ootusi ja valmisolekut pühenduda gümnaasiumiõpingutele.

Sisseastumisvestlus Tabasalu Gümnaasiumis keskendub põhikooli riiklikus õppekavas kirjeldatud üldpädevustele.

1. **Kultuuri- ja väärtuspädevus** – hinnatakse, millised on õpilase huvid ja osalus kultuuri- ja ühiskonnaelus, millised on õpilase väärtushinnangud, hoiakud ja arusaamad vastutusest ning isiklikest eesmärkidest, mis on õpilase jaoks oluline nii õppimisel kui igapäevaelus, samuti avatust ja austust erinevate vaadete vastu.
2. **Sotsiaalne ja kodanikupädevus** – hinnatakse suhtlemisoskust ja koostöövõimet, kuidas õpilane töötab meeskonnas, suhestub teistega ja lahendab erinevaid suhtlussituatsioone, millised on õpilase valmidus ennast teostada demokraatlikke väärtusi austava aktiivse kodaniku ja ühiskonnaliikmena.
3. **Enesemääratluspädevus** – hinnatakse, millised on õpilase otsustusvõime ja teadlikkus oma arengusuundadest, eesmärgid ja motiveeritus jätkata õpinguid gümnaasiumis, suutlikkust mõista ja hinnata adekvaatselt oma nõrku ja tugevaid külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi, analüüsida oma käitumist erinevates olukordades, kuidas õpilane väärtustab oma vaimse ja füüsilise tervisega seonduvat.

4. **Õpipädevus** – hinnatakse, millised on õpilase õpiharjumused, ajaplaneerimisoskused ja võime iseseisvalt õppida, oskust seada prioriteete, kasutada erinevaid õpistrateegiaid ja õpitut erinevates olukordades, seada nii lühi- kui pikaajalisi eesmärke.
5. **Suhtluspädevus** – hinnatakse keelekasutust, eneseväljendusoskust ja kuulamisoskust, suutlikkust ennast selgelt, asjakohaselt ja viisakalt väljendada, ennast esitleda, oma seisukohti esitada ja põhjendada.
6. **Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus** – hinnatakse, milline on õpilase teadlikkus muutuva maailma globaalsetest probleemidest ja väljakutsetest, valmisolekut võtta kaasvastutus nende lahendamise eest, kas ja kuidas õpilane väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid, samuti kriitilise mõtlemise, probleemide mõistmise ja lahenduste leidmise oskust.
7. **Ettevõtlikkuspädevus** – hinnatakse õpilase võimet märgata võimalusi, võtta initsiatiivi ja viia ideid ellu, iseseisvust ja loovust, valmisolekut ja julgust katsetada ja vajadusel leppida ebaõnnestumistega, varasemaid kogemusi kooliprojektides, huvitegevuses või muudes praktilistes ettevõtmistes, huvi ja soovi panustada koolielu, kogukonna või mõne muu olulise valdkonna edendamisse.
8. **Digipädevus** – hinnatakse õpilase oskust leida vajalikku infot, hinnata selle usaldusväärsust ja asjakohasust ning kasutada digivahendeid õppimises ja probleemide lahendamiseks, teadlikkust digikeskkonna võimalikest ohtudest.

Näidisküsimused

- Milliseid eesmärke oled endale viimase aasta jooksul seadnud, ja kuidas oled nende poole liikunud?
- Kuidas juhid tähelepanu oma mõtetele ja ideedele, kui töötad grupis?
- Millised väärtused on sinu jaoks olulised, ja kuidas need väljenduvad sinu igapäevastes valikutes?
- Kuidas valmistud eksamiteks või keerulisteks õppeülesanneteks?
- Kuidas toetad oma sõpru või klassikaaslast, kui nad vajavad abi või on raskustes?
- Kui sul oleks võimalus luua uus teadusprojekt, siis millise probleemi lahendamisele keskenduksid ja kuidas?
- Kuidas hindad digitaalset info usaldusväärsust, kui otsid internetist õppematerjale või muud teavet.