

ARENГУVESTLUSE KORRALDAMISE TINGIMUSED JA KORD

1. Arenguestlus (edaspidi vestlus) on õpilasega vähemalt kaks korda õppeaastas toimuv ettevalmistatud individuaalne vestlus, mille eesmärgiks on õpilase arengu toetamine ja vastastikuse tagasiside saamine.
2. Vestlustel on õpilasel võimalik ennast ja oma võimeid analüüsida, arutada läbi oma tulevikuplaane, õpijõudlust ja arenemisvõimalusi, tal on võimalik teada anda, mis teda koolis segab ja häirib või vastupidi, mida heaks ja tähtsaks peab.
3. Vestlusel saab sõna eelkõige õpilane ja vestlus kestab maksimaalselt 60 minutit.
4. Vestlusel osalevad õpilane ja tema mentor. Vajadusel ja mõlema osapoole nõusolekul võib kaasata vestlusele ka lapsevanema.
5. Esimese aasta (G1) vestluse eesmärgiks on õpilase tausta tundmaõppimine ja õpilase arenguvajaduste väljaselgitamine. Soovituslikud teemad esimese aasta vestluseks:
 - õpilase varasem koolikogemus ja taustsüsteem (varasemad koolid, pere, elukoht) jms;
 - õpilase SWOT analüüs (tugevused, nõrkused, võimalused (ressursid), takistused);
 - õpilase eesmärgid gümnaasiumis.
6. Teise aasta vestluse (G2) eesmärgiks on analüüsida õpilase õpijõudlust ja haridustee jätkamise võimalusi ning saada tagasisidet läbitud õppekava kohta. Soovituslikud teemad teise aasta vestluseks:
 - õpilase senine koolikogemus ja saavutatud tulemused (õpitulemused ja arengupotentsiaal);
 - GROW-mudeli põhine eesmärgistamine ja murekohtade lahendamine;
 - tagasiside läbitud õppekavale, ettepanekud selle muutmiseks.

7. Kolmanda aasta vestluse (G3) eesmärgiks on teha kokkuvõte õpilase arengust gümnaasiumiastme jooksul, edasised karjäärivalikud, tagasiside ja ettepanekud koolile.

8. Kokkuvõte läbiviidud vestlusest fikseeritakse mentori poolt õppeinfosüsteemis Stuudium (Dokumendid → Arenguestlus) ning õpilase poolt sissekandena tema mentorvihikus.