

o) ^ O | o)

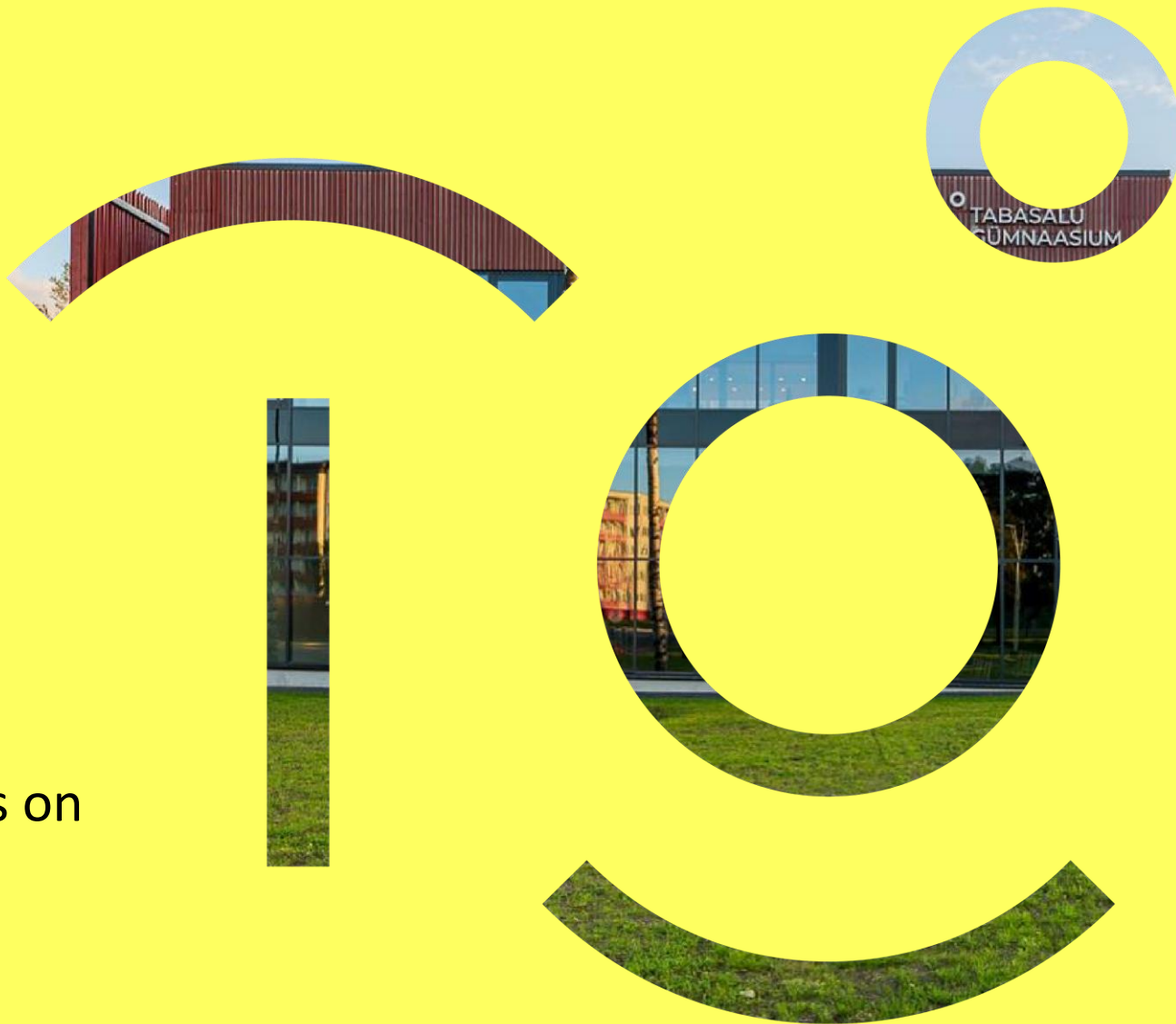
(O | o ^ (o

o) ^ O | o)

Valikained 2026/2027 I semester

11.09.26- 22.01.27

- Valikained mahult **1 kursus**, seal sees on auditoorne ja iseseisev töö.
- Valikaineid hinnatakse **AR/MA**.



SOTSIAALTEADUSED

1. **Sissejuhatus psühholoogiasse** Helena Tõnisma
2. **Lugude ja meedia tõlgendamine** Lauri Lassel
3. **Praktiline suhtlemispsühholoogia ja konfliktide lahendamine** Marika Terep
4. **Spordipsühholoogia noorsportlastele** Marika Terep
5. **Väitlusklubi** Ingrid Grusdam
6. **Introduction to Philosophy & Debate** Alejandro Rosales
7. **Õpetaja kui juht** Ingrid Mäesalu
8. **Majandusõpe algajatele** Krista Savitsch
9. **Uurimistöö alused G2** Andreas Viikvald

HUMANITAARTEADUSED JA KUNSTID

1. **American English Club** TalTech Mektory
2. **Saksa suhtluskeel B 1 tasemel** Kirke Org Jaanus
3. **Hispaania suhtluskeel** Alejandro Rosales
4. **Hiina keel ja kultuur algajad** Liu Yurui
5. **Fotograafia I** Margus Metsaäär
6. **Arhitektuur kui elukeskkond I** Gled-Airiin Saarso
7. **Kunstist inspiratsioonini I** Gled-Airiin Saarso
8. **Koorilaul** Eva-Britta Simson

LOODUS- JA REAALTEADUSED

1. **Mõttelabor- keerukate ülesannete lahendamine** Aivar Pehme
2. **Matemaatika tasanduskursus** Liisa Hallika
3. **Robootika** Ülari Ainjärv
4. **Programmeerimise alused ja automatiseerimine** Ülari Ainjärv
5. **Exceli baaskursus e-õpe-** Carita Hommik
6. **Heli-ja valgustehnika koolis** Sten Krause

LIIKUMINE JA TERVIS

1. **Rahvatants II – TBG Säde** Elisabeth Mihhalski

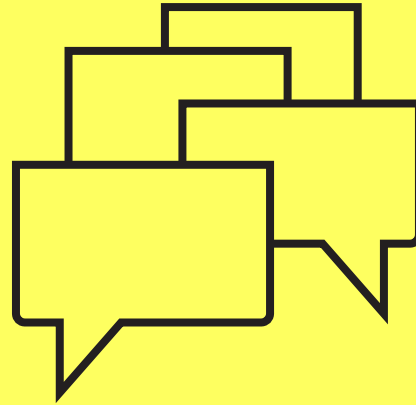
ELUOSKUSED

1. **Kuidas olla rahatark?** Krista Savitsch
2. **Sinu idee ei loe, sinu oskus ei loe, kui sa ei oska seda müüa!** Rait Videvik
3. **Õpilasfirma G2** Aivar Pehme
4. **B-kategooria autokooli teooriaõpe** Reaali autokool

Tunniplan

[illegible]

SOTSIAALTEADUSED



Sissejuhatus psühholoogiasse

Helena Tõnisma on TBG psühholoog.

Valikaine on mõeldud eelkõige õpilastele, kes tunnevad huvi psühholoogia ning selle edasiõppimise vastu ülikoolis. Kursuse eesmärk on tutvustada psühholoogiateaduse peamisi harusid ning anda algteadmised psühholoogiast, mis toetavad edasisi õpinguid.

Kursusel otsitakse vastuseid küsimustele: mis on psühholoogia, kuidas seda uuritakse, miks inimesed käituvad ja mõtlevad eri viisil ning kuidas inimese psüühika toimib. Tutvutakse ka psühholoogide töö ja uurimismeetoditega. Õppetöö toimub peamiselt loengute vormis, kuid sisaldab ka iseseisvat ja rühmatööd.

Teemad

- Psühholoogia kui teadus
- Kommunikatsioon inimese sees
- Kognitiivne psühholoogia
- Sotsiaalpsühholoogia
- Isiksusepsühholoogia
- Valikteema

Kursuse läbinud õpilane:

- mõistab psüühika üldist toimimist;
- oskab analüüsida iseennast ja teisi ning arvestada inimeste eripäradega;
- mõistab individuaalsete ja kultuuriliste erinevuste väljendumist ning teab, kuidas neid psühholoogiateaduse kaudu uuritakse;
- oskab hinnata keskkonnategurite mõju inimekäitumisele;
- tunneb psühholoogia peamisi uurimisvaldkondi ja põhimõisteid.

Hindamine

- Arvestuse saamiseks hinnatakse õpilase osalemist õppetöös, iseseisva või rühmatöö sooritust ning lõpueksami tulemust.

Kursuse läbimiseks on vajalik esitada iseseisev või rühmatöö ning läbida lõpueksam.

Ainese mahub maksimaalselt 50 õpilast.

Lugude ja meedia tõlgendamine

Lauri Lassel on TBG vilistlane ja psühholoogiatudeng.

Kursus keskendub filmide, sarjade, raamatute ja teiste meediavormide kaudu jutustatud lugude analüüsimisele. Õpitakse mõistma, kuidas lood mõjutavad meie arusaamu, emotsioone ja valikuid ning miks meediapädevus on tänapäeval oluline.

Kursus aitab märgata lugude ülesehitust, tegelasi, sõnumeid ja visuaalseid võtteid ning analüüsida, kuidas eri meediavormid lugu jutustavad.

Teemad

- Meediapädevus ja selle tähtsus
- Lugude roll läbi ajaloo
- Lugude temaatika ja sõnumite analüüsimine
- Maailmade loomine ja ülesehitamine
- Tegelased ja tegelaste kujundamine
- Lugudes kasutatavad psühholoogilised võtted
- Meediavormide erinevused loo jutustamisel
- Kaadrid, värvid ja stseeni kompositsiooni psühholoogia
- Vähem levinud meediavormid
- Trendid: miks kõnetavad eri aegadel erinevad lood?

- Sümbolism

Kursuse läbinud õpilane:

- oskab analüüsida lugudes esinevaid tegelasi, maailmu ja temaatikat;
- teab, kuidas analüüsida lugusid lähtuvalt meediavormist, milles need on esitatud;
- mõistab lugude jutustamise ja edasiandmise psühholoogilisi põhimõtteid;
- oskab märgata visuaalseid võtteid, sümboleid ja sõnumeid;
- mõistab meediapädevuse tähtsust ning suhtub meediasse teadlikult ja kriitiliselt.

Hindamine Arvestuse saamiseks hinnatakse osalemist tundides, iseseisvate tööde tegemist ning analüüsioskust.

Kursuse läbimiseks on vajalik

- osaleda vähemalt 80% tundidest;
- esitada kõik iseseisvad tööd õigel ajal.
- Ainesse mahub maksimaalselt 25 õpilast.

Spordipsühholoogia noorsportlastele

Õpetaja Maarika Terep on nõustaja, koolitaja ja sotsiaalvaldkonna ainete õpetaja.

Valikaine on välja töötatud koostöös tegev- ja noorsportlastega. Kursus aitab noorsportlasel ennast paremini tundma õppida, toetada oma vaimset, füüsilist ja sotsiaalset heaolu ning planeerida sportlaskarjääri teadlikult ja jätkusuutlikult.

Teemad

- Vaimne tervis: rahulolu iseendaga, stressiga toimetulek, meeleoluhäired ja keskendumis- ning kohalolupraktikad
- Füüsiline tervis: lisaliikumine, toitumine, toitumishäired, uni ja praktilised tegevused
- Sotsiaalne tervis: emotsionaalne tasakaal, suhted, kohanemine spordis ja heaolu
- Sportlaskarjääri planeerimine: otsustamine, alternatiivid, muutustega toimetulek ja karjääriteenused
- Isiklik sportlaskarjääriplaan: elukestev õpe, edu, spordimotivatsioon ja omavastutus
- Vigastused ja vaimne tervis: ületreenimine, võistluspinge, enesekindlus ja analüüsiülesanded

Kursuse läbinud õpilane:

- teeb vahet teaduslikul spordipsühholoogial ja müütidel;
- mõistab käitumise ja mõtlemise bioloogilisi aluseid;
- teab mälu, õppimise ja tähelepanu mehhanisme ning oskab neid kasutada;
- oskab märgata muutusi oma tervisekäitumises;
- tunneb heade suhete kujunemise ja hoidmise põhimõtteid;
- oskab märgata ja ennetada vaimse, füüsilise ja sotsiaalse tervise probleeme;
- teab ning oskab praktiseerida vaimset tervist toetavaid võtteid;
- oskab koostada sportlaskarjääri planeerimise mudeli.

Hinnatakse teadmiste omandamist ja oskuste rakendamist praktiliste ülesannete ning harjutuste kaudu.

Kursuse läbimiseks on vajalik

- osaleda vähemalt 75% tundidest;
- sooritada praktilised ülesanded ja harjutused.

Ainesse mahub maksimaalselt 25 õpilast.

Praktiline suhtlemispsühholoogia ja konfliktide lahendamine

Maarika Terep on nõustaja, koolitaja ja sotsiaalvaldkonna ainete õpetaja. Ta peab uudishimu tarkuse allikaks.

Kursuse eesmärk on arendada õpilaste sotsiaalseid ja emotsionaalseid kompetentse. Põhirõhk on sisekõne reflekteerimisel, enesejuhtimisel, suhtlemisoskustel ning mugavustsoonist väljaspool hakkamasaamisel.

Teemad

- Kuulsus: kuidas saada kuulsaks?
- Käitumise põhjuslikkus
- Käitumismustrid ja negatiivsete mustrite murdmine
- Enesekehtestamise tehnikad
- Manipulatsiooni äratundmine ja katkestamise tehnikad
- Armastus, viha ja kättemaks
- Uskumused, väärtused ja hoiakud
- Stressijuhtimine ja enesehoid
- Muutustega toimetulek ning „out of the box“ mõtteviis
- Emotsionaalse käiguvahetuse arendamine
- Mängimisoskuse säilitamise kunst
- Hirmudega tegelemine
- Harjutused: teise inimese vaatenurga mõistmine
- Positiivse psühholoogia põhimõtted ja tänulikkuse päevik
- Käitumisstrateegiad enesekindluse saavutamiseks

Kursuse läbinud õpilane:

- oskab ennast kehtestavalt väljendada ja käituda;
- tunneb ning oskab kasutada aktiivset kuulamist;
- oskab edukalt läbi rääkida;
- kasutab tõhusaid enesejuhtimise oskusi;
- oskab teha teadlikke valikuid keerulistes olukordades;
- tunneb stressijuhtimise põhimõtteid ja oskab neid rakendada;
- tunneb ära manipuleerimise ning oskab kasutada selle katkestamise tehnikaid;
- kasutab praktilisi töövahendeid, mis aitavad igapäevaelus paremini toime tulla.

Hindamine toimub arvestatud/mittearvestatud põhimõttel.

- Hinnatakse teadmiste omandamist ja oskuste rakendamist praktiliste ülesannete ning harjutuste kaudu.

Kursuse läbimiseks on vajalik

- osaleda vähemalt 75% tundidest;
- sooritada praktilised ülesanded ja harjutused.
- Ainesse mahub maksimaalselt 36 õpilast.

Väitlusklubi

Ingrid Grusdam on aktiivne Eesti võistlusväitleja, kohtunik ja väitlusklubi juht.

Soovid arendada oma eneseväljendust, kriitilist mõtlemist ja argumenteerimisoskust? Olla veenev nii kõnes kui kirjas? Või lihtsalt proovida uut hobi, mis laiendaks silmaringi ja tuleks igapäevaelus kasuks? Siis on väitlus mõeldud just sulle!

Aine eesmärk on anda õpilastele tugev väitlusbaas ning panna see proovile turniiridel.

Teemad

- Argumendi baasõpetus: kuidas struktureerida ja esitada oma seisukohti efektiivsemalt
- Keskkoolide väitluse formaat, kõnelejarollid ja teematüübid
- Praktiline väitlus, kõnestiil ja eneseväljendus
- Kaasuse kirjutamise ABC
- Meedia ja kriitiline mõtlemine
- Võistlusväitlus ja Briti parlamendi formaat

Kursuse läbinud õpilane:

- oskab argumenti moodustada ja ümber lükata, kaasust luua ning väidelda keskkoolide formaadis;
- tunneb end enesekindlamalt avalikul esinemisel ja kõne pidamisel;
- oskab argumenteerida veenvalt ning kaitsta oma seisukohti;
- teab, kuidas rakendada argumenteerimisoskust igapäevaelus;
- saab aru, miks kriitilise mõtlemise ja argumenteerimisoskuse arendamine on oluline.

Hindamine. Kursuse jooksul antakse õpilastele regulaarset tagasisidet treeningväitluste põhjal.

Kursuse läbimiseks on vajalik

- osaleda vähemalt 80% tundidest;
- esitada rühmatööna kirjalik kaasus;
- osaleda kahel turniiril: START-turniiril ja KKEMV 1. etapil.

Ainesse mahub maksimaalselt 16 õpilast.

Väitlusklubi toimub teisipäeval kell 17.00

Introduction to Philosophy & Debate (English)

Alejandro Rosales is Spanish Teacher at TBG.

Do you enjoy thinking about life's biggest questions and debating complex ideas? This introductory elective develops critical thinking, logical argumentation and confident communication in English.

Through practical workshops and debates, students explore questions about ethics, knowledge and society, while learning to formulate and defend their own viewpoints.

Topics

- Fundamentals of logic: constructing sound arguments and identifying common fallacies
- Core philosophical questions: existentialism and meaning, ethics and virtue, political philosophy and epistemology
- Debate practice
- Analysing contemporary issues through structured discussion and critical dialogue

A student who has completed the course:

- can structure logical arguments and identify common fallacies;

- can evaluate complex viewpoints objectively;
- can express their standpoint clearly and confidently under pressure;
- can participate constructively in both formal and informal debates;
- can use philosophical perspectives to formulate and defend their own position in English.

Assessment is based on active participation in discussions and debates, preparation for classes, and the final assessment.

To complete the course, students must

- attend at least 75% of class sessions and actively participate in debates;
- read the assigned text excerpts before class;
- write an essay on a topic of their choice;
- give an oral presentation and defend their thesis before the class.

The course accommodates a maximum of 16 students.

Õpetaja kui juht

Ingrid Mäesalu on TBG bioloogia- ja geograafiaõpetaja.

Valikaine on mõeldud õpilastele, keda huvitavad õppimine, inimeste juhendamine, haridus ja oma mõju teistele. Kursus sobib ka neile, kes soovivad arendada koostöö-, juhtimis- ja otsustamisoskusi. Eelteadmisi ei ole vaja.

Sa ei pea soovima õpetajaks saada, kuid kursusel saad õpetajatööd proovida: uurid, kuidas kujuneb hea õppimiskogemus, kavandad oma idee, viid selle turvaliselt läbi ja saad tagasisidet. Kursus on kohustuslik õpilastele, kes plaanivad UPT raames valikainet anda.

Õppeaine on kohustuslik õpilasele, kes teevad UPT raames valikainet.

Teemad

- Õppimist mõjutavad tegurid ja õpistrateegiad
- Õpetajatöö eri rollid ja õpetaja kui juht
- Hea õppimiskogemuse kujundamine
- Tunni kavandamine ja sihtrühma arvestamine
- Tagasiside andmine ja kasutamine
- Õpetajaameti ning haridusvaldkonna infoallikad
- Ainetunni vaatlemine, analüüsimine ja reflekteerimine
- Oma valikaine või ainetunni kavandamine ja läbiviimine

Kursuse läbinud õpilane:

- tunneb õppimist mõjutavaid tegureid ja peamisi õpistrateegiaid;
- tunneb õpetajatöö eri rolle ning mõistab õpetajat õppimise ja inimeste arengu juhina;
- oskab kavandada sihtrühmale sobiva tunni ning põhjendada oma valikuid;
- oskab anda ja kasutada eesmärgipärast tagasisidet ning analüüsida oma mõju juhina;
- teab, kuidas koguda õpetajaameti kohta infot eri allikatest ning hinnata nende usaldusväärsust ja kasutusvõimalusi.
- **Hindamine** Arvestuse saamiseks hinnatakse õpimappi, praktiliste ülesannete sooritust, tunni või valikaine kavandamist ja läbiviimist ning kursuse refleksiooni.

Kursuse läbimiseks on vajalik koostada kursuse õpimapp;

- osaleda regulaarselt kontaktõppes ning panustada paaris- ja rühmatöösse;
- teha ühe tavapärase ainetunni vaatlusülesanne;
- kavandada ja läbi viia jaanuari valikaine või ainetund nooremale vanuseastmele;
- esitada õpimapp ja kursuse refleksioon: mida õppimise, õpetajatöö ja enda võimalike valikute kohta nüüd paremini mõistan.
- Ainesse mahub maksimaalselt 16 õpilast.

Majandusõpe algajatele

Krista Savitsch on majandus- ja ühiskonnaainete õpetaja ning õpilasfirmade juhendaja.

Kursuse jooksul õpilased :

- omandavad majanduse põhimõisteid ja tutvuvad tänapäeva turumajanduse põhimõtetega;
- õpivad hindama ressursside tähtsust;
- võrdlevad erinevaid majandussüsteeme.

Teemad:

- Majanduse olemus.
- Nappus ja kompromiss, alternatiivkulu.
- Majanduse põhivalikud: mida? kuidas? kellele?
- Tootmistegurid: loodusressursid, inimressursid ja kapital.
- Mikro- ja makroökonomika.
- Turumajanduse alused: eraomand, hinnasüsteem, turukonkurents, ettevõtlikkus.
- Motiiv.
- Kasum.

- Majandussüsteemid: käsu-, tava-, turu- ja segamajandus.

Kursuse jooksul kohtutakse ühe ettevõtjaga ja külastatakse ühte ettevõtet või ettevõtlusküla Tartus.

Kursuse lõpus õpilane:

- teab majanduse põhimõisteid
- orienteerub turumajanduse põhimõisteis
- tajub ressursside olulisust
- oskab näha majandussüsteemide erinevusi
- on kohtunud ühe ettevõtjaga
- on külastanud ühte ettevõtet või ettevõtlusküla Tartus

Kursuse saab sooritada kui:

- õpilane on osalenud 50% kontakttundides ja sooritanud iseseisvad tööd 50% ulatuses.
- Õpilane on kohtunud ettevõtjaga ja osalenud õppekäigul.

Uurimistöö alused G2

Andreas Viikvald on TBG haridustehnoloog ja UPT koordinaator. **Kursuse läbinud õpilane:**

Kursuse lühikirjeldus ja eesmärk

Valikaine annab teadmised ja praktilised oskused uurimistöö kavandamiseks, koostamiseks, vormistamiseks ning kaitsmiseks. Kursusel õpitakse sõnastama uurimisküsimust või hüpoteesi, leidma ja hindama usaldusväärseid allikaid, valima sobivaid uurimismeetodeid ning analüüsima kogutud andmeid.

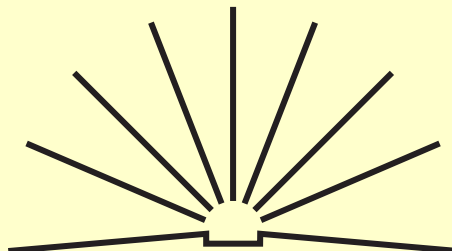
Kursus toetab õpilast uurimis- või praktilise töö tegemisel ning aitab arendada akadeemilist kirjutamisoskust, kriitilist mõtlemist ja avalikku esinemist.

Teemad

- uurimistöö olemus, eesmärgid ning kvantitatiivne ja kvalitatiivne uurimus;
- uurimismeetodite valik ja kasutamine: vaatlus, eksperiment, mõõtmine, intervjuu, küsitlus ja valmisandmestikud;
- uurimistöö etapid: teema valik, uurimisküsimuse või hüpoteesi sõnastamine, tööplaani koostamine ning koostöö juhendajaga;
- teabeotsing, allikakriitika ja plagieerimise vältimine;
- andmete kogumine, töötlemine ja analüüsimine;
- uurimistöö struktuur ning tabelite, jooniste ja lisade kasutamine;
- akadeemiline stiil, keel ja õigekeel;
- viitamine, refereerimine ning allikaloendi koostamine;
- uurimistulemuste esitamine ja kaitsmine.

- tunneb uurimistöö koostamise metoodikat ning oskab uurimistööd iseseisvalt kavandada ja koostada;
- oskab suhelda juhendajaga ning kasutada konstruktiivset tagasisidet;
- leiab vajalikku teavet, hindab allikate usaldusväärsust ja analüüsib neid kriitiliselt;
- tunneb peamisi andmekogumismeetodeid ning oskab valida uurimisküsimusele sobiva meetodi;
- töötleb ja analüüsib andmeid sobivate meetoditega;
- vormistab uurimistöö uurimistöö juhendi ja akadeemilise kirjutamise põhimõtete järgi;
- oskab kasutada tabeleid, jooniseid, tsitaate, refereeringuid ja korrektseid viiteid;
- esitab ja kaitseb oma uurimistulemusi suuliselt ja kirjalikult;
- oskab anda kaasõpilase uurimistöö kohta konstruktiivset tagasisidet.
- **Hindamine**
- Mitteeristav hindamine: arvestatud/mittearvestatud.
- **Kursuse läbimiseks on vajalik**
- osaleda vähemalt 80% seminaridest;
- sooritada kõik kodused tööd ja testid.

HUMANITAARTEADUSED JA KUNSTID



Õpetajateks on inglise keelt emakeelena rääkivad eri valdkondade esindajad.

Kursus pakub võimalust arendada oma suulist eneseväljendusoskust ja Ameerika inglise kõnekeelt loomulikus, arutelupõhises keskkonnas. Igal kohtumisel käsitletakse üht Ameerika kultuuri puudutavat teemat ning tehakse sellega seotud praktilisi tegevusi.

Kursus toimub üle nädala terve õppeaasta jooksul, nii sügis- kui kevadsemestril, TalTech Mektorys.

Teemad

- Ameerika kultuur, kunst ja kirjandus
- Tavad ja traditsioonid
- Elustiil ja kultuurilised eripärad
- Sport ja meelelahutus

Kursuse läbinud õpilane:

- teab Ameerika kultuuri eripärasid;
- arutleb Ameerika kultuuri ja traditsioone puudutavatel teemadel;

- mõistab kuuldu teksti tuttavalt ja vähemtuttaval teemal;
- osaleb vestluses erineva keeletasemega inimestega;
- mõistab kirjalikku teksti tuttavalt ja vähemtuttaval teemal;
- esitleb enda jaoks huvitavat teemat;
- arendab suulist eneseväljendusoskust ja Ameerika inglise kõnekeelt.

Hindamine Arvestuse saamiseks hinnatakse õpilase osalemist kohtumistel ning läbitud teemadest koostatud lühikest ülevaadet.

Kursuse läbimiseks on vajalik

- osaleda aasta jooksul vähemalt 13 kohtumisel;
- koostada vastutavale õpetajale (Liis Raudvere) lühike ülevaade läbitud teemadest.

Aines osalejate arv ei ole piiratud.

Saksa keele B1 taseme kursus edasijõudnutele I

Kirke Org-Jaanus on TBG saksa keele õpetaja.

Kursus on mõeldud A2 taseme valikkursuse lõpetanutele ning õpilastele, kes soovivad valmistuda rahvusvaheliseks Goethe-Zertifikat B1 eksamiks.

Kursuse eesmärk on arendada saksa keele oskust sellisel tasemel, et õpilane mõistab igapäevaseid olukordi kirjeldavaid tekste ja kõnet, oskab kirjeldada esemeid ning inimesi ja väljendab end arusaadavalt nii isiklikel kui ka ühiskondlikel teemadel.

Teemad

- Igapäevased ja ühiskondlikud teemad
- Saksamaa ja teiste saksa keelt kõnelevate riikide kultuur, kombed ja tavad
- Saksa keelt kõnelevate riikide majandus, lähiajalugu ja poliitika
- Seostatud tekstide ja isiklike kirjade kirjutamine
- Goethe-Zertifikat B1 eksamiks valmistumine

Kursuse läbinud õpilane:

- on iseseisev keelekasutaja, kes tuleb toime saksa keelt kõnelevas piirkonnas reisimisel ja igapäevastes suhtlusolukordades;

- mõistab igapäevaseid olukordi kirjeldavaid tekste ja kõnet;
- oskab kirjeldada esemeid ja inimesi;
- suudab ennast arusaadavalt väljendada nii isiklikel kui ka olulisematel ühiskondlikel teemadel;
- oskab koostada lihtsamat seostatud teksti tuttavatel teemadel ja kirjutada isiklikke kirju;
- tunneb Goethe-Zertifikat B1 eksami põhimõtteid ning oskab selleks valmistuda.
- **Hindamine** Arvestuse saamiseks hinnatakse aktiivset osalemist tundides ning lõputesti tulemust.
- **Kursuse läbimiseks on vajalik**
- osaleda aktiivselt vähemalt 75% kontakttundidest;
- sooritada lõputest vähemalt 50% tulemusele.
- Teisel semestril on võimalik valida sellele kursusele jätkukursus.
- Ainese mahub maksimaalselt 15 õpilast.

Hispaania suhtluskeel

Alejandro Rosales on TBG hispaania keele õpetaja.

Kas soovid harjutada oma hispaania keele rääkimisoskust? Sellel kursusel saad seda teha mugavas ja vabas õhkkonnas. Mängime mängu, räägime eri teemadel ning harjutame igapäevaseid suhtlusolukordi.

Kursus tugineb hispaania keele baasteadmistele ning keskendub eelkõige julgele suhtlemisele ja praktilisele kuulamisoskusele. Laiendad oma põhisõnavara ja õpid kasutama olulisi grammatikastruktuure päriselulistel olukordades.

Teemad

- Rääkimine isiklikust elust, perest, taustast, hobidest ja tööst
- Igapäevaelus suhtlemine: kohvikus, restoranis, toidupoes ja sõpradega kohtudes
- Enda, teiste inimeste ja igapäevase ümbruse kirjeldamine

Kursuse läbinud õpilane:

- oskab hispaania keeles rääkida lihtsamatest igapäevateemadest ja oma taustast;
- tunneb end hispaania keeles rääkides ja eksides julgelt;
- saab hakkama tavapärastes suhtlussituatsioonides; oskab kasutada kursusel õpitud põhisõnavara ja grammatikastruktuure;
- mõistab lihtsat hispaaniakeelset kõnet igapäevastes olukordades.

Hindamine Arvestuse saamiseks hinnatakse õpilase osalemist õppetöös ja lõputesti tulemust.

Kursuse läbimiseks on vajalik

- osaleda vähemalt 75% kontakttundidest;
- sooritada lõputest vähemalt 50% tulemusele.
- Teisel semestril on võimalik valida sellele kursusele jätkukursus.

Ainesse mahub maksimaalselt 15 õpilast.

Hiina keel ja kultuur algajad

Liu Yurui on Tallinna Ülikooli Konfutsiuse Instituudi hiina keele õpetaja Shandongi provintsist. Õppetöö toimub inglise keeles.

Valikaine on mõeldud algajatele, kes soovivad omandada hiina keele põhioskused ja tutvuda Hiina kultuuriga. Kursusel arendatakse hääldust, pinyini kasutamist, põhisõnavara ning lihtsat igapäevast suhtlemisoskust HSK 1 tasemel.

Teemad

- Hiina keele hääldus, pinyin ja lihtsamad kirjamärgid
- Tervitamine, enda ja perekonna tutvustamine
- Kellaaeg, nädalapäevad ja kuupäevad
- Sisseostud, söök ja jook
- Koolielu, igapäevategevused ning hobid
- Liikumine, transport ja tee küsimine
- Hiina kultuur, kombed, toit, turism ja tänapäeva linnakultuur

Kursuse läbinud õpilane:

- hääldab lihtsamaid hiinakeelseid sõnu ja väljendeid ning kasutab pinyini;
- tunneb hiina keele põhilisi grammatika- ja lauseehitusreegleid;
- tunneb ja loeb lihtsamaid sagedasti kasutatavaid hiina kirjamärke;
- tuleb toime lihtsates igapäevastes suhtlusolukordades;
- oskab ennast, oma peret ja igapäevategevusi lihtsate lausetega kirjeldada;
- tunneb Hiina kultuuri, kombeid ja ühiskonnaelu põhijooni.

Kursuse läbimiseks on vajalik

- osaleda aktiivselt suulistes harjutustes ja kultuuritegevustes;
- teha ettenähtud iseseisvad ülesanded;
- osaleda vähemalt 80% tundidest. Suurema puudumise korral lepitakse õpetajaga kokku asendusülesanne.
- Ainesse mahub maksimaalselt 20 õpilast.

Fotograafia I

Margus Metsäär on seotud fotograafia-alaste projektide ja koolitustega. Ta on osalenud mitmetel isiku- ja ühisnäitustel, korraldab Galerii1826-s fotograafiasuunalisi töid ning töötab fotograafina Studio Edge4est'is. Oma kunstilises tegevuses keskendub ta inimesele portree kaudu ning maailma ja enesetunnetuse väljendamisele abstraktse foto abil.

Teemad

- Sissejuhatus fotograafiasse: ajalugu, stiilid ja žanrid
- Fototehnika: foto tekkimine, fotoaparaadi kasutamine, tehnilised parameetrid, nagu ISO ja fookuskaugus
- Fotograafiliste kujutiste loomise võimalused
- Fotograafia kunstilised väljundid: kompositsioon, valgus, tähendused, värvid, tajus, stiil ja žanr
- Loomuliku ja kunstliku valguse kasutamise põhimõtted, valgusskeemid ja valguse tajumine
- Sissejuhatus analoogfotograafiasse: aparaatide areng ja salvestusvõimalused dagerrotüüpiast tänapäevaste ilmutusprotsessideni
- Fototöötlus ja ülevaade erinevatest fototöötlusprogrammidest
- Loovus ja kunstiline väljendus
- Kursusetöö ehk loovtöö

Kursuse läbinud õpilane:

- omab teadmisi fotograafia ajaloost;
- oskab analüüsida erinevaid fotograafia stiile ja meetodeid;
- oskab elementaarsel tasemel kasutada fotoaparaati ning mõistab, kuidas saavutada eesmärgistatud tehnilist tulemust;
- omab algseid teadmisi analoogfotograafiast;
- tunneb fototöötlusprogramme ja nende võimalusi;
- oskab iseseisvalt luua fotosid kui oma loovusliku väljenduse vormi.

Hindamine Arvestuseks teostatakse loov lõputöö.

Kursuse läbimiseks on vajalik

- võimalusel fotoaparaadi kasutamine; fotoaparaat ei ole vältimatult vajalik, sest kasutada võib ka mobiiltelefoni;
- arvuti kasutamise võimalus iseseisvate tööde tegemiseks;
- vajalike materjalidega tutvumine: fotode vaatamine, kirjanduse lugemine ning fototöötlusprogrammide kasutamise lisamaterjalide, näiteks YouTube'i videote, vaatamine.

Ainesse mahub maksimaalselt 20 õpilast.

Arhitektuur kui elukeskkond I

Gled-Airiin Saarso on arhitektuurihuviline TBG kunstiõpetaja, kes on olnud ka Arhitektuurimuuseumi pedagoog ja laagrite korraldaja.

Aine tutvustab arhitektuuri ja ruumi kui inimese elukeskkonda. Õpilased õpivad ruumi märkama, analüüsima ja visandama ning looma põhjendatud lahendusi ruumiprobleemidele. Õppevahenditeks on koolimaja ja visandiplokk.

Teemad

- Arhitektuur kui inimese elukeskkond
- Inimene ja ruum: mõõdud ja meeled
- Arhitektuur paberil ja ekraanil
- Makett kui arhitekti tööriist
- Säästev arhitektuur
- Ruum ja teised liigid ehitatud keskkonnas
- Tulevikuarhitektuur
- Õppekäik Arhitektuurimuuseumisse

Kursuse läbinud õpilane:

- mõistab arhitektuuri ja ruumikultuuri põhimõisteid;
- oskab märgata, kirjeldada ja analüüsida ruumi ning elukeskkonda;
- seostab ruumilahendusi inimese ja teiste liikide vajadustega;
- oskab visandi, joonise või maketi abil väljendada ruumilist ideed;
- esitleb oma ruumiprobleemi lahendust.

Hinnatakse teadmisi, ruumi analüüsimise oskust ning praktilist loovtööd.

Kursuse läbimiseks on vajalik

- osaleda vähemalt 75% kontakttundidest ja õppekäigul;
- esitada õpimapp tundides tehtud ülesannetega;
- koostada ja esitleda ruumiprobleemi lahendust.

Ainesse mahub maksimaalselt 20 õpilast.

Kunstist inspiratsioonini I

Gled-Airiin Saarso on kunstiajaloo õpetaja, keda paelub kunstist saadav inspiratsioon ning selle isikupärane tõlgendamine

Aine tutvustab valitud 19.–21. sajandi kunstnike loomingut kui inspiratsiooni allikat. Põhirõhk on õpilase enda kunstilise idee leidmisel, arendamisel ja teostamisel. Kunstnike stiilid, tehnikad ja teemad on lähtepunktid, mida õpilane tõlgendab oma loovtöös isikupäraselt.

Iga käsitletud kunstniku juures tehakse väike praktiline katsetus, mis aitab koguda ideid, proovida eri võtteid ja kujundada oma suuremat loovtööd. Õpiprotsessi täiendab õppekäik muuseumisse või näitusele. Aine lõpus on näitus koolimajas.

Teemad

- Kunstiteose vaatlemine: idee, stiil, tehnika ja sõnum
- Valitud 19.–21. sajandi kunstnikud inspiratsiooniallikana
- Kunstniku käekiri, materjalid ja töövõtted
- Oma kunstilise idee leidmine ja arendamine
- Visandid, katsetused ja väiksed loovtööd
- Isikliku loovtöö kavandamine ja teostamine
- Õppekäik muuseumisse või näitusele

Kursuse läbinud õpilane:

- tunneb valitud 19.–21. sajandi kunstnike loomingut;
- oskab märgata ja kirjeldada kunstiteoste stiili, tehnikat ja ideid;
- kasutab kunstiajaloost saadud inspiratsiooni oma loovidee arendamisel;
- katsetab eri visuaalsete võtete, materjalide ja tehnikatega;
- kavandab ja teostab isikupärase loovtöö;
- oskab oma tööd esitleda, põhjendada ja reflekteerida.

Hindamine Arvestuse saamiseks hinnatakse tööprotsessis osalemist, visandeid ja katsetusi, loovtöö valmimist ning eneseanalüüsi.

Kursuse läbimiseks on vajalik

- aktiivne osalemine tundides ja õppekäigul;
- kunstnikest inspireeritud väikeste loovkatsetuste kavandamine ja teostamine;
- tööde koondamine õpimappi või portfooliosse;
- loovtöö esitlemine ja lühike eneseanalüüs.

Ainesse mahub maksimaalselt 16 õpilast.

Koorilaul

Eva-Britta Simson on muusik, endine Londoni Eesti Segakoori dirigent ja vokaalpedagoog.

Aine eesmärk ja sihtrühm

Valikaine on mõeldud kõikidele õpilastele, kes tunnevad huvi laulmise, muusika ja koosmuusitseerimise vastu. Eelnev koorilaulu või noodilugemise kogemus ei ole vajalik, oluline on soov laulda ning panustada ühisesse loomingulisse tegevusse.

Aine eesmärk on arendada õpilaste muusikalisi oskusi, häälekasutust, kuulamisoskust ning meeskonnatöövõimet. 2028. aasta laulupidu ei ole enam kaugel, seega pakub koorilaulu valikaine suurepärase võimalust teha esimesed sammud selle suunas, et kahe aasta pärast seista laulukaares all ja saada osa Eesti ühest võimsamast kultuurisündmusest.

Tabasalu Gümnaasiumis ei laula me ainult klassikalist koorimuusikat - plaanime repertuaari võtta ka popmuusikat Vaiko Epliku, Nublu või Sadu sulest.

Kursuse jooksul osaletakse kooriga kooli tähtpäevadel, kontsertidel ja teistel üritustel, edendades ühtekuuluvustunnet ning arendades laulmis- ja esinemisoskust

Kursuse läbinud õpilane:

- Tunneb ennast laval julgelt.
- Oskab lõbutseda!
- Teab erinevaid koori- ja hääleliike.
- Saab aru, kui tore on koorilaul, kui repertuaar on lauljale meelepärane.

Kursuse läbimiseks on vajalik:

- Kursuse edukaks läbimiseks tuleb õpilasel omandada kokkulepitud repertuaar ning osaleda aktiivselt proovides.
- Esineda kahel avalikul üritusel koolis:
- Jõululõunal 18. Detsembril
- *(selgumisel)*

Kooriproovid algavad oktoobrist; täpne aeg selgumisel. Kursuse jooksul on plaanis pidada ka kaks koorilaagrit (reede/laupäev/pühapäev).

LOODUS- JA REAALTEDUSED



Mõttelabor- keerukate ülesannete lahendamine

Füüsikaõpetaja Aivar Pehme on lõpetanud täppisteaduste kooli matemaatika erialal ning omandanud magistrikraadi majanduses. Lisaks õpetab ta ettevõtlust ja omab mitmekülgset praktilist juhtimiskogemust eri organisatsioonides.

Kursus ühendab loogilise mõtlemise, reaalteadused, ettevõtluse ja päriseluliste olukordade lahendamise. See sobib G1–G3 õpilastele, kes soovivad arendada analüütilist mõtlemist, probleemilahendusoskust ning võimet leida keerukatele olukordadele loovaid ja süsteemseid lahendusi.

Kursusel õpitakse kasutama erinevaid probleemilahendusstrateegiaid, analüüsima keerukaid olukordi ja põhjendama oma mõttekäiku. Kursus toimib ajutreeninguna, mis aitab tulevikus keerulisi olukordi kiiremini, süsteemsemalt ja efektiivsemalt lahendada.

Teemad

- Loogika- ja strateegiaülesanded
- Probleemilahenduse meetodid ja mõtlemisstrateegiad
- Matemaatilised ja füüsikalised mõistatused
- Elulised probleemid ja Fermi ülesanded
- Mustrite leidmine ja analüüsimine
- Meeskondlik probleemilahendus
- Paradoksid ja loominguline mõtlemine
- Erinevate õppeainete teadmiste ühendamine

Kursuse läbinud õpilane:

- kasutab erinevaid probleemilahenduse meetodeid;
- oskab analüüsida ja lahendada keerukamaid ülesandeid;
- teeb koostööd ja arutleb argumenteeritult;
- seostab erinevate õppeainete teadmisi;
- rakendab loogilist mõtlemist ka päriselulistest olukordades;
- suudab leida keerukatele probleemidele erinevaid võimalikke lahenduskäike.

Hindamisel arvestatakse aktiivset osalemist tundides, probleemide lahendamist, koostööd, loovust ning oma mõttekäigu põhjendamist ja selgitamist.

Kursuse läbimiseks on vajalik

- aktiivne osalemine tundides;
- ülesannete lahendamine ja aruteludes osalemine;
- osalemine individuaalsetes ja rühmatöös.

Ainesse mahub maksimaalselt 20 õpilast.

Matemaatika tasanduskursus

Liisa Hallika on TBG matemaatika aine eestvedaja.

Kursus on mõeldud G1 õpilastele, kes soovivad end matemaatikatundides enesekindlamalt tunda ning suve jooksul ununenud teadmisi värskendada. Kursusel korratakse ja kinnistatakse gümnaasiumi matemaatikas vajalikku põhiteadmiste pagasit.

Teemad

- Tehted üks- ja hulkliikmetega
- Tehted astmetega
- Algebralised murrud ja ratsionaalavaldiste lihtsustamine
- Lineaar- ja ruutvõrrandite ning võrrandisüsteemide lahendamine
- Funktsioonid ja funktsioonide graafikud
- Tasapinnalised kujundid, Pythagorase teoreem ja täisnurkse kolmnurga trigonomeetrilised seosed

Kursuse läbinud õpilane:

- oskab lihtsustada ratsionaalavaldisi;
- tunneb ja oskab kasutada algebralisi abivalemeid;
- kasutab võrrandite põhiomadusi lineaar- ja

ruutvõrrandite lahendamisel;

- oskab lahendada lineaarvõrrandi süsteeme eri võtete abil;
- lahendab tekstülesandeid võrrandi või võrrandisüsteemi abil;
- tunneb funktsiooni mõistet ja erinevate funktsioonide omadusi;
- joonestab ja loeb funktsioonide graafikuid;
- kasutab Pythagorase teoreemi ja täisnurkse kolmnurga trigonomeetrilisi seoseid kolmnurga lahendamisel.

Kursuse läbimiseks on vajalik

- osaleda auditoorses õppetöös vähemalt 80% tundidest;
- esitada õpimapp.
- Kursusele saab registreeruda septembri lõpuni või kuni vabade kohtade täitumiseni.

Ainesse mahub maksimaalselt 30 õpilast.

Exceli baaskursus e-õpe

Carita Hommik on matemaatikaõpetaja ja Exceli koolitaja. Ta loob Excel Caritaga nime all veebikursusi ja koolitusi nii eraisikutele kui ka ettevõtetele. Tema eesmärk on õpetada Excelit praktiliselt ja arusaadavalt.

Kursuse lühikirjeldus ja eesmärk

Valikaine on mõeldud kõigile õpilastele, kes soovivad omandada Exceli praktilised baasoskused ning kasutada neid edaspidi õpingutes, töös ja igapäevaelus. Varasem Exceli kasutamise kogemus ei ole vajalik.

Tegemist on iseseisvalt läbitava e-kursusega. Kursus koosneb õppevideotest, videote põhjal tehtavatest harjutustest ja hindelistest ülesannetest. Tavapäraseid kontakttunde ei toimu.

Teemad

- Exceli töökeskkond, andmete sisestamine ja vormindamine
- Valemite koostamine ja põhilised funktsioonid
- Lahtriviited ja arvutuste kopeerimine
- Andmete sorteerimine, filtreerimine ja tingimuslik vormindamine
- Tabelite ja diagrammide loomine
- Exceli kasutamine praktilistes tööolukordades

Kursuse läbinud õpilane:

- tunneb Exceli peamisi töövahendeid ja võimalusi;
- oskab sisestada, korrastada ja vormindada andmeid;
- oskab koostada valemeid ning kasutada olulisemaid Exceli funktsioone;
- oskab andmeid sorteerida, filtreerida ja visuaalselt esitada;
- teab, kuidas töötada suuremate andmehulkadega;
- rakendab Exceli töövõtteid praktiliste probleemide lahendamisel.

Kursuse läbimiseks on vajalik

- läbida kursuse õppevideod;
- esitada nõutud hindelised ülesanded nõuetekohaselt.
- Kursuse platvormil jälgitakse õpilase õppevideote läbimist ja ülesannete esitamist.
- Ainesse mahub maksimaalselt 27 õpilast.

Robootika

Ülari Ainjärv on töötanud IT-arendajana üle 25 aasta ning viinud robootika ja programmeerimise koolitusi läbi üle 15 aasta nii lastele kui täiskasvanutele. Ta õpetab ka füüsikat ja teisi loodusaineid ning annab Tallinna Ülikoolis IT-valdkonna mikrokraadi loenguid.

Kas sind huvitab, kuidas töötavad nutikad seadmed, liikuva robotid või valguse järgi pööravad päikesepaneelid? Sellel praktilisel Arduino kursusel õpid ühendama elektroonikakomponente ja programmeerima nii, et sinu loodud süsteemid näevad, kuulevad, liiguvad ja reageerivad päris maailmale.

Kursus on „käed-külge“ stiilis: ehitad ise väikeseid projekte, alates vilkuvatest LED-tuledest kuni anduritega varustatud süsteemideni. Varasem programmeerimise või elektroonika kogemus ei ole vajalik – alustatakse nullist ja liigutakse samm-sammult edasi. Kursuse lõpuks oskad ise välja mõelda ja ehitada nutika seadme prototüübi.

Teemad

- Elektroonikakomponendid ning sisend- ja väljundseadmed
- Elektroonikakomponentide õige kasutamine
- Arduino arendusplaat ja digitehnoloogia toimimine

- Jooniste järgi prototüüpide ehitamine
- Programmeerimise põhimõtted
- Prototüüpe juhtivate programmide kirjutamine C programmeerimiskeeles

Kursuse läbinud õpilane:

- tunneb erinevaid elektroonikakomponente;
- oskab Arduino arendusplaadiga ehitada prototüüpe;
- kirjutab C keeles lihtsamaid programme;
- loob ise vähemalt ühe päriselt kasutatava seadme prototüübi.

Hindamine Arvestuse saamiseks hinnatakse osalemist õppetöös ning praktilise lõputöö sooritust.

- **Kursuse läbimiseks on vajalik**
- osaleda õppetöös;
- teha praktiline lõputöö.

Kasutatav robootikakomplekt: [Arduino õppekomplekt](#).

Ainesse mahub maksimaalselt 20 õpilast.

Programmeerimise alused ja automatiseerimine

Ülari Ainjärv on töötanud IT-arendajana üle 25 aasta ning viinud robotika ja programmeerimise koolitusi läbi üle 15 aasta. Lisaks õpetab ta füüsikat ja teisi loodusaineid ning annab Tallinna Ülikoolis IT-valdkonna mikrokraadi loenguid.

Kas oled mõelnud, kuidas arvutiprogrammid töötavad või kuidas panna arvuti sinu eest korduvaid ülesandeid tegema? Sellel praktilisel kursusel alustatakse programmeerimisega nullist ja jõutakse esimeste päriselt kasulike programmideni. Varasem programmeerimiskogemus ei ole vajalik.

Õpitakse Pythoni programmeerimise põhimõtteid, kasutatakse muutujaid, tingimuslauseid, tsükleid ja funktsioone. Kursuse teises pooles rakendatakse õpitut praktiliste ülesannete lahendamiseks: loetakse ja töödeldakse andmeid, kasutatakse faile ja automatiseeritakse korduvaid tegevusi.

Teemad

- Programmeerimine ja algoritmid
- Pythoni arenduskeskkond ja esimene programm
- Muutujad ja andmetüübid
- Operaatorid ja avaldised
- Tingimuslauseid ja tsüklid
- Järjendid ja andmestruktuurid
- Funktsioonid ja programmi struktureerimine
- Andmete lugemine failidest ja andmete kirjutamine faili

- Andmete töötlemine ja teisendamine
- Korduvate tegevuste automatiseerimine
- Praktilise programmi loomine

Kursuse läbinud õpilane:

- mõistab algoritmi ja programmi olemust;
- tunneb Pythoni programmeerimise põhikonstruktsioone;
- kasutab muutujaid, tingimuslauseid, tsükleid ja funktsioone;
- oskab kasutada lihtsamaid andmestruktuure;
- oskab lugeda, töödelda ja salvestada andmeid;
- oskab programmeerimise abil automatiseerida lihtsamaid korduvaid tegevusi;
- loob iseseisvalt praktilise programmi.

Hindamine Arvestuse saamiseks hinnatakse osalemist õppetöös, praktiliste ülesannete lahendamist ja praktilise lõputöö sooritust.

Kursuse läbimiseks on vajalik

- osaleda õppetöös;
- lahendada praktilised ülesanded;
- koostada praktiline lõputöö.

Heli- ja valgustehnika koolis

Sten Krause on TBG vilistlane ja praktilise kogemusega koolielu tehnikatugi.

Valikainesse on oodatud kõik tehnikahuvilised, keda huvitavad erinevate sündmuste tehnilised telgitagused. Eelduseks on keskmisest suurem tehnikahuvi.

Kursus annab sissejuhatuse heli- ja valgustehnika alustesse. Õpitakse tundma TBG tehnikaparki, ühendades teooria ja praktika. Kursuse eesmärk on anda ülevaade kooli heli- ja valgustehnikast ning tutvustada baasteadmisi lihtsamate sündmuste helindamisest, valguspildi kujundamisest ja tehnika kasutamisest kooliüritustel.

Kursus kestab läbi õppeaasta. Sügisel toimuvad paar koolituspäeva, mille kuupäevad lepitakse osalejatega kokku. Ülejäänud osa kursusest moodustab praktika kooli sündmuste tehnilisel teostamisel ja abistamisel.

Teemad

- Kaablite kerimine ja korrapärane hoiustamine
- Helitehnika põhitõed: tehnilised terminid, mikrofonide tüübid, helipuldid, kõlarid ja seadmete ühendamine
- Valgustehnika põhitõed: DMX-protokoll, eri tüüpi valgustid ja digitaalse valguspuldi võimalused
- Kooli tehnikapargiga tutvumine
- Sündmuse tehniliste vajaduste hindamine ja tehnikavajadustekavandamine

Kursuse läbinud õpilane:

- tunneb kooli heli- ja valgustehnika põhilisi seadmeid;
- oskab kaableid korrektselt kasutada, kerida ja hoiustada;
- teab helitehnika põhimõisteid ning oskab kasutada lihtsamaid helitehnilisi seadmeid;
- tunneb valgustehnika aluseid, sealhulgas DMX-protokolli ja eri tüüpi valgusteid;
- oskab hinnata sündmuse tehnilisi vajadusi;
- rakendab omandatud teadmisi kooli sündmustel tehnilise toe pakkumisel.

Hindamine Arvestuse saamiseks hinnatakse osalemist koolitustel, praktika tegemist, praktikapäeviku täitmist ning teadmiste kontrolli tulemust.

Kursuse läbimiseks on vajalik

- osaleda kolmel koolitusel;
- pidada kuupäevadega praktikapäevikut;
- olla tehniliseks toeks vähemalt kümnel sündmusel;
- läbida teadmiste kontroll.

Ainesse mahub maksimaalselt 15 õpilast.

LIIKUMINE JA TERVIS



Rahvatants II – TBG Säde

Elisabeth Mihhalski on Tabasalu Gümnaasiumi vilistlane ja TBG Säde juhendaja, kes on rahvatantsuga tegelenud suurema osa oma elust.

Toimumisaeg: teisipäeval või kolmapäeval kell 16.30.

Valikaine on mõeldud kõigile õpilastele, kellele meeldib tantsida. Varasem rahvatantsukogemus ei ole vajalik.

Kursuse eesmärk on tutvustada eesti rahvatantsu, õppida erinevaid tantse ning arendada rütmitunnet, koostööoskust ja esinemisjulgust. Kursusel omandatud oskusi rakendatakse TBG Säde koosseisus esinemistel.

Teemad

- Rahvatantsu traditsioon ja tantsujuhiste lugemine
- Rahvatantsu põhisammud ja tantsumustrite lugemine
- Rahvatantsuriiete hooldus
- Vähemalt kolme eri rahvatantsu õppimine
- Paaris- ja rühmatants
- Ettevalmistus ühisteks esinemisteks

Kursuse läbinud õpilane:

- tunneb rahvatantsu põhisamme;
- oskab tantsida vähemalt kolme rahvatantsu;
- oskab lugeda tantsumustreid ja -juhiseid;
- teab rahvatantsuriiete hooldamise põhimõtteid;
- oskab tantsida paaris ja rühmas ning arvestada teiste tantsijatega;
- tunneb end esinedes julgelt;
- mõistab, et rahvatantsus on sammude kõrval olulised rütm, koostöö, julgus ja hea tuju.

Kursuse läbimiseks on vajalik

- osaleda aktiivselt tundides ja esinemistel;
- osaleda vähemalt 80% kontakttundidest;
- omandada kursusel õpitud tantsud ning panustada TBG Säde ühisesse esinemisse.
- Ainesse mahub maksimaalselt 12 õpilast.

ELUOSKUSED



Kuidas olla rahatark?

Krista Savitsch on majandus- ja ühiskonnaainete õpetaja ning õpilasfirmade juhendaja.

Kursusel õpitakse oma rahaasju paremini korraldama nii igapäevastes tegevustes kui ka pikemas perspektiivis. Õpilased saavad praktilisi võtteid kulutuste vähendamiseks, säästmise harjumuseks kujundamiseks, hädareservi kogumiseks ning raha kasvatamiseks.

Teemad

- Rahaasjade planeerimine
- Igapäevaste kulutuste jälgimine ja vähendamine
- Säästmise harjumuse kujundamine
- Hädareservi kogumine ootamatuteks väljaminekuteks
- Raha kasvatamise võimalused
- Rahaliste eesmärkide seadmine ja nende saavutamise kavandamine

Kursuse läbinud õpilane:

- teab rahatarkuse teemaga seotud põhimõisteid;
- oskab planeerida oma rahaasju nii igapäevastes toimingutes kui ka pikemas perspektiivis;
- seab endale rahaasjades eesmärgid ja oskab leida võimalusi nende saavutamiseks;
- oskab vältida üle oma võimete elamist;
- on kuulnud vähemalt üht rahatarkuse teemalist loengut või taskuhäälingut.

Kursuse läbimiseks on vajalik

- osaleda vähemalt 50% kontakttundidest;
- sooritada vähemalt 50% iseseisvatest töödest.
- Kursuse ettevalmistav õpetaja on koostanud kursuse eripäraga arvestavad konspektid, mis tehakse õpilastele kättesaadavaks valikkursuse alguses.

Ainesse mahub maksimaalselt 20 õpilast.

Sinu idee ei loe, sinu oskus ei loe, kui sa ei oska seda müüa!

Rait Videvik on müügikoolitaja ja praktik, kes räägib müügist päriseluliste olukordade kaudu, mitte kuivalt õpiku järgi.

See on praktiline ja arutlev valikaine sellest, kuidas panna inimesi sind, sinu ideed, toodet või teenust märkama, kuulama ja tõsiselt võtma. Kursus on mõeldud õpilastele, kes tahavad paremini aru saada, kuidas päriselus inimesi kõnetada, oma mõtteid edasi anda ja müügist teisiti mõelda. Eeldusi ei ole.

Kursuse eesmärk on näidata, et müük ei ole paha, ebameeldiv ega isekas asi. Müük on oskus mõista inimest, tekitada huvi ning luua oma idee, toote või teenusega väärtust. Ilma selle oskuseta on päriselus raskem oma mõtteid, oskusi ja võimalusi nähtavaks teha.

Teemad

- Müügi olemus, maine ja roll päriselus
- Tänapäeva müügioskused
- Inimeste ostukäitumine ja otsustamine
- Praktilised müügi- ja suhtlusolukorrad päriselust

Kursuse läbinud õpilane:

- saab aru müügi tegelikust tähendusest ja oskab eristada aitavat müüki pealetükkivast müügist;
- mõistab, kuidas müügioskus aitab päriselus, tööelus, ettevõtluses ja oma ideede nähtavaks tegemisel;
- oskab paremini märgata teise inimese vajadust, huvi või kahtlust;
- oskab oma mõtet, ideed, toodet või teenust selgemalt edasi anda.

Hindamine Arvestuse saamiseks hinnatakse kohal käimist, osalemist aruteludes ja praktilistes ülesannetes ning lõpuülesande sooritust.

Kursuse läbimiseks on vajalik

- osalemine kohtumistel;
- aktiivne osalemine aruteludes ja praktilistes ülesannetes;
- väikese lõpuülesande tegemine.

Ainesse mahub maksimaalselt 20 õpilast.

Õpilasfirma- G2

Aivar Pehme on majanduslase magistrihariduse ning praktilise ettevõtlus- ja juhtimiskogemusega. Ta on juhtinud üle 350 töötajaga ettevõtet, töötanud TalTechis ettevõtluskoolitajana ning läbinud JA Eesti õpilasfirma juhendaja koolituse.

Kursus vastab JA Eesti õpilasfirma programmile ning sobib gümnasistidele, keda huvitavad ettevõtlus, õpilasfirma loomine ja meeskonnatöö. Õpilased õpivad looma ja juhtima õpilasfirmat ning arendavad praktiliselt loovust, ettevõtlikkust, probleemilahendusoskust ja vastutustunnet.

Teemad

- Õpilasfirma loomine ja registreerimine
- Ettevõtluse ja ärimudeli põhialused
- Idee genereerimine ning toote või teenuse arendamine
- Turu-uuring ja sihtgrupi analüüs
- Äriplaani koostamine
- Meeskonnatöö ja rollide jaotamine
- Tootmine, müük ja turundus
- Finantsarvestus ja aruandlus
- Müügi- ja esinemisoskused
- Õpilasfirma tegevuse lõpetamine ja analüüs

Kursuse läbinud õpilane:

- mõistab õpilasfirma loomise ja tegutsemise põhimõtteid;
- oskab luua ja analüüsida ettevõtlusideid;
- oskab töötada meeskonnas, jagada vastutust ja teha koostööd;
- tunneb ettevõtte tegevuse planeerimise põhimõtteid;
- arendab loovat ja ettevõtlikku mõtteviisi;
- saab esmased teadmised müügist, turundusest ja finantsarvestusest;
- arendab esinemis- ja suhtlemisoskust;
- oskab analüüsida saadud ettevõtluskogemust.

Hindamisel arvestatakse aktiivset osalemist, meeskonnatööd, õpilasfirma tegevuse korrektsust, loovust, probleemilahendusoskust, esinemis- ja müügioskust ning oma tegevuse analüüsimist.

Kursuse läbimiseks on vajalik

- aktiivne osalemine tundides;
- osalemine individuaalsetes ja rühmatöös;
- kursuse jooksul kokkulepitud ülesannete täitmine.
- Õpilasfirma tegevust on võimalik siduda gümnaasiumi uurimistööga.

Aine on UPT raames õpilasfirma tegijatele kohustuslik!

B-kategooria autokooli teooriaõpe

Silver Varendi on Reaali Autokooli teooriaõpetaja.

Kursus aitab omandada juhiloa taotlemiseks vajalikud teoreetilised teadmised.

Teoorialoengud toimuvad tõenäoliselt kolmapäeviti pärast tunde. Üks loengukord kestab 3 × 45 minutit ning loenguid on kokku 15 akadeemilist tundi.

Teemad

- Teoorialoengud
- E-õpe
- Pimeda aja praktikum
- Teooriaeksamiteks valmistumine

Kursuse läbinud õpilane:

- on omandanud juhiloa taotlemiseks vajalikud teoreetilised teadmised;
- on läbinud kohustusliku e-õppe ja pimeda aja praktikumi;
- on valmis sooritama teooriaeksameid.

Hindamine Arvestuse saamiseks tuleb täita kõik kursuse kohustuslikud osad.

Kursuse läbimiseks on vajalik

- osaleda teoorialoengutes;
- läbida 28 akadeemilist tundi e-õpet;
- osaleda pimeda aja praktikumis;
- sooritada teooriaeksamid.

Teooriaosa eest tasub kool. Õpilane tasub sõidutundide eest, mille maksumus on ligikaudu 1100 eurot koos käibemaksuga.

Ainesse mahub maksimaalselt 50 õpilast (2 gruppi).

VALIKAINED väljaspool kooli 2026/27

Edumus <https://school.edumus.ee/>

Aine maht on 1 AR, kool tasub kursuse eest automaatselt (maksimaalselt 2 kursust õppeaastas), kuid kursuse poolelijätmise korral esitab õpilasele arve kursuse eest tasumiseks!

Ained

- Rahatarkus
- Psühholoogia
- Ajajuhtimine
- Meditsiini ja tervishoiu alused
- Hiina keele algkursus
- Tugevad tunded, teadlikud valikud
- Anatoomia ja füsioloogia
- Kriminoloogia
- Kuidas meedia meie vaimset ja füüsilist tervist mõjutab?
- Kuidas saavutada finantsvabadus?
- Jooga teooria ja praktika
- Rakendusbioloogia
- Projektijuhtimine
- Esinemine ja eneseväljendus
- Praktiline programmeerimine
- Estonian Entrepreneurship Development: Business Plan Preparation Course
- Kinnisvara. Millal? Mida? Miks?
- Inimene ja õigus
- Geenitehnoloogia

Ülikoolide e-kursused ja kontaktõppes toimuvad kursused

VAJALIK on KÕHA KOKKULEPE!

Tallinna Ülikooli õpilasakadeemia <https://www.tlu.ee/sugissemester-2026>

Aine 1 AR, kool hüvitab maksumuse peale kursuse edukat sooritamist tunnistuse ja maksmist tõendavate dokumentide alusel (maksimaalselt 100 eurot õppeaastas)

- Fotograafia ja videograafia
- Turundamine sotsiaalmeedias
- Noorsootöö: mis, kellele ja milleks?
- Rakenduspsühholoogia
- Rahutu mõte: sissejuhatas filosoofiasse
- Teadlik toitumine: noore inimese toitumisvalikud
- Ärimatemaatika
- Lähis-Ida lood: keel, kirjandus ja ühiskond
- Korean Language and Culture through K-Content
- How to Think Clearly: Facts, Claims, and Thinking Errors
- International Relations Around the World
- Globalization and the International Political Economy

Tartu Ülikooli teaduskool <https://e-oppekeskus.ee/kursused>

Aine AR vastavalt ainekavale (1 AR = 1,5 EAP), kool hüvitab maksumuse peale kursuse edukat sooritamist tunnistuse ja maksmist tõendavate dokumentide alusel (maksimaalselt 100 eurot õppeaastas)

- Digiabi andmine
- Aktiivse kodaniku ABC
- Anatoomia ja füsioloogia
- Antiikaja kultuuripärand
- Astronoomia
- DNA ja valkude järjestuste analüüs bioinformaatikas
- Erilised summad
- Ettevalmistus keemiaolümpiaadiks I; II ja III
- Ettevõtlusõpetus
- Eureka Start
- Füüsikalised nähtused ja katsed
- Füüsikaolümpiaadi ettevalmistuskursus (gümnasistile)
- Geenid – müüdid ja tegelikkus
- Geneetika ja evolutsioon
- Gümnaasiumi loodusainete valikkursus: “Geoinformaatika”
- Imeline Universum
- Immunoloogia
- Inglise keele lugu
- Inimene ja religioon
- Inimesed ja märgid: sissejuhatuse semiootikasse
- Keeleteaduse alused
- Keemia alused
- Kosmilisest kiirgusest tuumajaamani
- Loodusteaduslike ülesannete lahendamine
- Matemaatiline arutlusoskus ja tõestamine
- Mateprax: avaldiste teisendamine
- Minu keha ja ravimid
- Orgaaniline keemia
- Pillide tundmine parmupillist orelini
- Praktiline analoogfotograafia
- Praktiline kodukeemia I ja II
- Programmeerimine keeltes C/C++ ja Java
- Rahvusvaheliste matemaatikavõistluste treeningkursus
- Rahvusvaheliste suhete alused
- Rakubioloogia ja biokeemia
- Sissejuhatuse laborimeditiini
- Täiendavaid teemasid koolifüüsikale
- Täiendavaid teemasid koolikeemiale I
- Täiendavaid teemasid koolimatemaatikale
- Võistlusmatemaatika I; II ja III
- Võistlusprogrammeerimine I ja II
- Õpioskused ülikooliks

Taltech'i tehnoloogiakool <https://taltech.ee/tehnoloogiakool>

AR vastavalt ainekavale (1 AR = 1,5 EAP), kool hüvitab maksumuse peale kursuse edukat sooritamist tunnistuse ja maksmist tõendavate dokumentide alusel (maksimaalselt 100 eurot õppeaastas)

- Elektroonika ja elektrisüsteemide ehitus
- 3D disainist nutiautoni
- Programmeerimine algajatele
- Tuleviku loodusteadlase programm
- Noore inseneri programm
- Tuleviku insener-disainer
- Ettevalmistav kursus gümnaasiumi füüsikaolümpiaadiks
- Ettevalmistav kursus matemaatikaolümpiaadiks 10. Klassile
-

- Ettevalmistavad kursused riigieksamiteks ja ülikooli sisseastumiseks

<https://taltech.ee/sisseastuja/ettevalmistus-riigieksamiteks#p10169895>

1 AR, kool ei hüvita maksumust

- Laia matemaatika kursused
- Emakeele kursused
- Kursused ülikooli sisseastumiseks

Eesti Maaülikool <https://www.emu.ee/kursused-gumnasistidele>

AR vastavalt ainekavale (1 AR = 1,5 EAP), kool hüvitab maksumuse peale kursuse edukat sooritamist tunnistuse ja maksmist tõendavate dokumentide alusel (maksimaalselt 100 eurot õppeaastas)

- Maastikuarhitektuuri baaskursus
- Toiduohutuse alused: kuidas vähendada toidu raiskamist?
- <https://www.emu.ee/loodusteaduste-kool>

Eesti Lennuakadeemia <https://lennuakadeemia.ee/arendus-koostoo/uldhariduskoolid>

1 AR, tasuta

- Mehitamata õhusõidukid ja nende käitamine
- Sissejuhatus lennundusse

Eesti Kunstiakadeemia Eelakadeemia <https://www.artun.ee/et/avatud-akadeemia/>

1 AR, kool maksumust ei hüvita

- Vabade kunstide eelakadeemia
- Arhitektuuri ja sisearhitektuuri eelakadeemia
- Joonistamise, maali ja skulptuuri alused
- Veebikursus: sisseastumisportfoolio loomine
- Moedisaini eelakadeemia
- Portfoolio intensiivkursus

Tallinn Ülikool Balti Filmi- ja Meediakool https://www.tlu.ee/bfm/bfm-koolitused/koolidele_D

Digitaalse mängu disainimise veebikursus "Tudeerum" tasuta (3 AR)

- BFM Laste filmikool (kool kompenseerib maksumuse kuni 100 eurot aastas)
- Meedia kursus gümnasistidele (1 AR)
- Ristmeedia - mis, miks ja kuidas (1 AR)

Coursera <https://www.coursera.org/>

Vajalik valida minimaalselt 35-tunnine kursus! Kool hüvitab maksumuse peale kursuse edukat läbimist tunnistuse ja maksmist tõendavate dokumentide alusel (maksimaalselt 100 eurot õppeaastas)

2026/2027. õppeaasta planeeritud valikained- II semester

Psühholoogia

Suhtlemine

Brändi loomine

Esmakohtumised äri-ja eraelus

Inimeste analüüsimine

Elu nagu filmis

Väitlus

Maailma maade poliitikad

Meedia

Giidindus

Mida üks noor töötaja peaks teadma?

Fotograafia II

Arhitektuur ja elukeskkond II

Kunstist inspiratsioonini II

Sisekujundus

Pintsli tee

Jaapani keel ja kultuur

Saksa keel 1.1 ja B1

Saksa keele eksami ettevalmistus

Hispaania keel

Vene keel (Bulgakov ja Akunin)

Hiina keel

Üldistav keemia

Praktiline keemia

Matemaatika- ettevalmistus ülikooliks

Mobiili- ja veebirakendused

Matkamise alused

Aeroobne töö

Toitumispsühholoogia

Reproduktiivtervis

e-rahatarkus

Autokool

2026/2027. õppeaasta planeeritud valikained- valikaine nädalad

JAANUAR

Meeldejääv õppimine

Mütoloogia

Ladina-Ameerika ajalugu I

Kunstilaager I

Keraamika

Moeakadeemia

Improteater

Meditiin/esmaabi

Õpilaste poolt antavad valikained

JUUNI

Ladina-Ameerika ajalugu II

Kunstilaager II

Berliini saksa keelereis

Hispaania keele- ja kultuurireis

Teadlik toitumine

Jõutreeningu ABC

Jooga

Riigikaitselaager

Jalgpallilaager Hispaanias

Teiste riigigümnaasiumite valikud